



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGUASAAN MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM TERHADAP MATERI AJAR PAI SLTP/SLTA
DI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUSKA RIAU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

RAHMI HAKIM

NIM. 11611203054

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2020 M**



**PENGUASAAN MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM TERHADAP MATERI AJAR PAI SLTP/SLTA
DI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUSKA RIAU**

Skripsi
diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

RAHMI HAKIM

NIM. 11611203054

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2020 M**

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

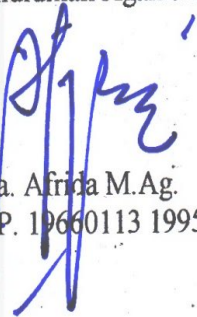
PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Penguasaan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam terhadap Materi Ajar PAI Sltip/Sltu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau* yang ditulis oleh Rahmi Hakim NIM 11611203054 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.


Pekanbaru, 08 Dzulhijjah 1441 H
29 Juli 2020 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam


Dra. Afrida M. Ag.
NIP. 19660113 199503 2 001

Pembimbing


Dra. Afrida M. Ag.
NIP. 19660113 199503 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penguasaan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam terhadap Materi Ajar PAI Sltp/Slta di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau* yang ditulis oleh Rahmi Hakim NIM 11611203054 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 22 Dzulhijjah 1441 H /12 Agustus 2020 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 22 Dzulhijjah 1441 H
12 Agustus 2020 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. Alimuddin Hasan, M.Ag

Penguji II

Drs. M. Fitriyadi, MA

Penguji III

Dr. Kadar Yusuf, M.Ag

Penguji IV

Dr. H. Mudasir, M.Pd

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Muhammad Syaifuddin, S.Ag, M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001



PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alam penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan untuk junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan pedoman kepada kita jalan yang lurus berupa ajaran agama islam yang sempurna dan menjadi rahmat bagi alam semesta. Atas ridha dan kesempatan dari Allah SWT penulisan skripsi dengan judul *"Penguasaan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam terhadap Materi Ajar PAI Sltip/Sltu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau"* dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi SLTP/A Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Terutama keluarga besar penulis, khususnya yang penulis cintai, sayangi dan hormati, yaitu ayahanda Lukmanul Hakim dan ibunda Lisnawati yang dengan tulus dan tiada henti memberikan do'a dan dukungan sepenuh hati selama penulis menempuh pendidikan di UIN Suska Riau. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, S.Ag., M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Rektor I Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, MA, Wakil Rektor II Dr. Drs. H. Kusnadi, M.Pd. dan Wakil Rektor III Drs. H. Promadi, MA, Ph.D. yang telah memberikan kesempatan dan kebijakan selama menempuh pendidikan di UIN Suska Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Dekan I Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., Wakil Dekan II Dr. Dra. Rohani, M.Pd.,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan Wakil Dekan III Dr. Drs. H. Nursalim, M.Pd., serta staff dan karyawan yang telah mempermudah segala urusan penulis selama studi di FTK.

3. Dra. Afrida, M.Ag., ketua jurusan, H. Adam Malik Indra, Lc. MA., sekretaris prodi dan semua staff yang telah membantu penulis selama studi di Pendidikan Agama Islam FTK UIN Suska Riau, sekaligus telah memberikan kemudahan pada penulis dalam melakukan penelitian di jurusan PAI ini.
4. Dra. Afrida, M.Ag., pembimbing skripsi yang telah banyak mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Banyak ilmu yang penulis dapatkan dari beliau.
5. Dra.Yuliharti, M.Ag., Penasehat Akademik (PA) yang telah banyak mengajarkan dan memberi bimbingan serta motivasi agar penulis dapat menyelesaikan perkuliahan program S1 dengan baik.
6. Seluruh Dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama penulis duduk dibangku perkuliahan. Dosen-dosen yang luar biasa dengan ilmu-ilmu yang luar biasa.
7. Semua pihak yang telah berkenan memberikan respon dalam penelitian ini mahasiswa PAI khususnya konsentrasi SLTP/SLTA yang namanya tidak dapat penulis cantumkan satu persatu.

Penulis berdo'a semoga semua bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariah disisi Allah SWT. Akhirnya kepada Allah SWT jualah kita berserah diri dan mohon ampunan serta pertolongan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. *Amin ya rabbal'alamin.*

Pekanbaru, Juli 2020
Penulis,

Rahmi Hakim
11611203054



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala keagunganmu ya Rabb yang telah menuntun hambamu sampai pada tahap ini..

Tahap yang diimpikan oleh seluruh pejuang sarjana dimuka bumi..

Tiada apa-apa yang bisa ku hanturkan selain ucapan Alhamdulillah..

Terimakasih,,,sujud kusembahkan padamu ya rabbi..

Bertanda lemahnya diri ini tanpa bantuanmu..

Untukmu wahai bidadari duniaku, terimakasih banyak atas susah payahmu

membesarkanku, tetes peluhmu mencari rezeki untuk kelangsungan hidupku.

dan ratapan manjamu kepada sang ilahi untuk kesuksesanku,

terimakasih banyak ibu, terimakasih.

Wahai kalian yang terlahir dari Rahim yang sama denganku, terimakasih banyak

telah membantuku melewati hari-hari ku yang melelahkan, telah membantu biaya

pendidikanku, terimakasih telah mau berjuang bersamaku. Gelar Sarjana ini

bukan hanya untukku, tapi untuk kita semua

Dan kamu, yang bergelar sahabat, thanks for you. Setiap dukungan dan

semangatmu begitu berarti bagiku, tak peduli seberapa berat dunia kampusku,

kamu selalu mengubahnya menjadi ringan, indah dan menyenangkan. Sekali lagi

terimakasih banyak.

Dan kalian teman-teman bahagiaku, terimakasih juga telah hadir dalam

kehidupanku dan mengubah duniaku menjadi lebih berwarna.

Tulisan ini bukanlah persembahan yang berharga untuk kalian, tapi begitu

berarti untukku, mengantarkanku kegerbang kesuksesan. Semoga Allah selalu

menuntun langkahku dan langkah kita semua.

Ammmiinnn ya rabbal'alaminn....



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rahmi Hakim, (2020): Penguasaan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam terhadap Materi Ajar PAI Sltp/Slta di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penguasaan mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap materi ajar PAI Sltp/Slta di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau. Data penguasaan mahasiswa Pendidikan Agama Islam terhadap materi ajar PAI Sltp/Slta diperoleh dari hasil tes yang penulis berikan kepada mahasiswa berbentuk soal tes essay secara offline dan setelah itu penulis memberikan soal berbentuk pilihan ganda menggunakan tes berbentuk online google form. Data hasil penelitian ini menggunakan rumus mean (rata – rata) kemudian untuk rumusan kedua penulis melakukan wawancara dengan dosen yang yang mengampu mata kuliah PAI Sltp/Slta tersebut. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Konsentrasi PAI Sltp/Slta angkatan 2016, sedangkan objek penelitian adalah penguasaan mahasiswa dalam terhadap materi ajar PAI Sltp/Slta. Populasi dari penelitian ini adalah mahasiswa PAI konsentrasi Sltp/Slta yang berjumlah 112 orang. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *Purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan secara online melalui tes goggle form berbentuk pilihan ganda, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penguasaan mahasiswa PAI terhadap materi ajar PAI Sltp/Slta di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan memperoleh nilai hasil tes dengan menggunakan rumus mean diperoleh nilai 73. Nilai ini berada pada rentang $\geq 70 - < 75$ dengan kategori baik atau mampu dengan nilai huru B dan faktor yang mempengaruhi penguasaan mahasiswa terhadap materi ajar PAI SLTP/SLTA Pendidikan Agama Islam adalah latar belakang pendidikan.

Kata kunci : *Penguasaan Mahasiswa, Materi Ajar PAI Sltp/Slta.*

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rahmi Hakim, (2020): The Islamic Education Students Mastery toward Islamic Education teaching Material for Senior and Junior High School Levels at Faculty of Education and Teacher Training, UIN SUSKA Riau.

This research aimed at knowing the Islamic education students mastery in teaching materials of Islamic education subjects for senior and junior high school levels at Faculty of Education and Teacher Training, UIN SUSKA Riau. The data of Islamic education students high levels were obtained from offline essay test and online multiple choices test on Google form. The first data were analyzed by mean technique and for the second data, the researcher conducted interview to lecturer of major courses of islamic education subjects concentration. The subject of this research was the students of islamic education 2016 generation concentration for senior and junior high school levels. The object of this research was the Islamic education students cognitive ability in mastering major courses of Islamic education subjects concentration for senior and junior high school levels. The population of this research were students of islamic education subjects concentration for senior and junior high school levels amount 112 students. Purposive sampling technique was used. Online test like questionnaire in Google form, interview and documentation techniques were used for collecting the data. The result of this research showed that the Islamic education students in mastering major courses of Islamic education subjects concentration for senior and junior high school levels obtained that the test result with final mean scores was 73 (B) in able category. It was in the range $\geq 70 - < 75$.

Keywords: Students mastery, Islamic Education Teaching Material for Senior and Junior High School Levels

UIN SUSKA RIAU

الكلمات الأساسية : مهارة معرفية لطلاب ، إتقان مادة أهلية خاصة من قسم التربية الإسلامية
للمدرسة المتوسطة أو المدرسة الثانوية

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi undang-undang

UIN Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	12
C. Permasalahan.....	13
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Konsep Teoritis	16
B. Penelitian Yang Relevan	37
C. Konsep Operasional	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Waktu dan Tempat Penelitian	41
B. Subjek dan Objek Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN.....	45
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	45
B. Penyajian Data	51
C. Analisis Data	69
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	74
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Daftar Nama-Nama Struktur Jabatan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Tahun Ajaran 2019/2020	47
Tabel IV.2	Data Dosen – Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Di UIN Suska Riau	50
Tabel IV.3	Aspek - Aspek Nilai Jawaban Tes Penguasaan Mahasiswa PAI terhadap Materi Ajar	52
Tabel IV.4	Rekapitulasi Hasil Tes Penguasaan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam terhadap Materi Ajar	56
Tabel IV.5	Konversi Skor Perolehan Menjadi Nilai Tes Penguasaan Mahasiswa terhadap Materi Ajar	59
Tabel IV.6	Indikator – Indikator dan Soal Studi Hadist dalam Kehidupan Sehari - Sehari	62
Tabel IV.7	Indikator – Indikator dan Soal Fiqih dalam kehidupan Sehari - Hari	63
Tabel IV.8	Indikator – Indikator dan Soal Aqidah Akhlak	63
Tabel IV.9	Indikator – Indikator dan Soal Sejarah Kebudayaan Islam	64
Tabel IV.10	Hasil wawancara Tentang Faktor – Faktor yang Mempengaruhi penguasaan Mahasiswa terhadap Materi Ajar PAI Sltp/Slta	65
Tabel IV.11	Rata – Rata Nilai Penguasaan Mahasiswa terhadap Materi Ajar.	69



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Kisi-Kisi Tes Penguasaan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam terhadap Materi Ajar PAI SLTP/SLTA di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
- Lampiran 2** Soal Tes Pilihan Ganda Penguasaan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam terhadap Materi Ajar PAI SLTP/SLTA di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
- Lampiran 3** Data analisis Tes Penguasaan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam terhadap Materi Ajar PAI SLTP/SLTA di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
- Lampiran 4** Rekapitulasi Hasil Penguasaan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam terhadap Materi Ajar PAI SLTP/SLTA di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
- Lampiran 5** Konversi Hasil Tes Penguasaan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam terhadap Materi Ajar PAI SLTP/SLTA di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
- Lampiran 6** Rata - Rata Hasil Tes Penguasaan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam terhadap Materi Ajar PAI SLTP/SLTA di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
- Lampiran 7** Lembar Disposisi
- Lampiran 8** Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi Mahasiswa
- Lampiran 9** Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal
- Lampiran 10** Surat Keterangan Bimbingan Mahasiswa



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Lampiran 11** Surat Izin Melakukan Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau
- Lampiran 12** Surat Balasan Pra Riset dari
- Lampiran 13** Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau
- Lampiran 14** Surat Rekomendasi Melakukan Riset ke Dinas Pendidikan Provinsi Riau
- Lampiran 15** Dokumentasi
- Lampiran 16** Kartu Tanda Mahasiswa



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.

Ada tiga unsur utama dalam pembelajaran yaitu siswa yang sedang belajar, guru yang memfasilitasi siswa dan materi yang menjadi objek yang dipelajari, berarti guru memiliki peranan penting dalam meningkatkan pendidikan yang berakibat pada peningkatan hasil belajar¹ dan penanaman nilai-nilai pendidikan dalam pembelajaran.

Menurut undang-undang Nomor 20 tahun 2003 adalah tentang Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.² Sedangkan Pendidikan Agama Islam adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, mengimani, bertakwa berakhlak mulia, mengamalkan ajaran agama Islam dari sumber utamanya kitab suci al-Qur'an dan hadist, melalui kegiatan bimbingan, pengajaran latihan serta penggunaan pengalaman.³

Sebagai bagian dari lembaga yang akan melahirkan calon guru atau Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK). UIN SUSKA Riau memiliki

¹ Suharsimi Arikunto, *Dasar – Dasar Supervisi*, (Jakarta: Rieneka Cipta, 2004), hal. 29.

² Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Bandung: Kencana, 2006), hal. 2.

³ Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2012), hal. 21.



Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang terdiri dari sembilan jurusan yaitu: Pendidikan Agama Islam, Pendidikan Bahasa Arab, Pendidikan Bahasa Inggris, Manajemen Pendidikan Islam, Pendidikan Matematika, Pendidikan Ekonomi, Pendidikan Kimia, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, dan Pendidikan Raudhatul Athfal. Adapun yang menjadi visi dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yaitu: Terwujudnya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau sebagai lembaga yang unggul dalam pembelajaran berbasis integrasi ilmu, teknologi dan seni dengan Islam di dunia pada tahun 2023. Sedangkan misi dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pembelajaran berbasis integrasi ilmu, teknologi, dan seni dengan Islam dalam disiplin ilmu pendidikan dan keguruan
2. Menyelenggarakan penelitian dalam pengembangan ilmu pendidikan dan keguruan berbasis integrasi ilmu, teknologi, dan seni dengan Islam
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan dan keguruan berbasis integrasi ilmu, teknologi, dan seni dengan Islam
4. Menyiapkan sumber daya manusia serta sarana dan prasarana untuk menunjang kelancaran pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi memperkuat sistem tata kelola kelembagaan dalam menunjang kelancaran Tri Dharma Perguruan Tinggi

Tujuan dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau sebagai berikut:

1. Menghasilkan sarjana pendidikan yang beriman dan bertakwa, berakhlak mulia, profesional, dan kompetitif



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Menghasilkan penelitian dalam pengembangan ilmu pendidikan dan keguruan berbasis integrasi ilmu, teknologi, dan seni dengan Islam
3. Memberi kontribusi kepada masyarakat dalam pengembangan lembaga pendidikan formal, informal, dan non formal berbasis integrasi ilmu, teknologi, dan seni dengan Islam.

Kemudian yang menjadi fokus penelitian ini terdapat pada jurusan Pendidikan Agama Islam. Adapun visi dari jurusan Pendidikan Agama Islam yaitu: Menjadi lembaga utama dalam memajukan, mengembangkan dan menerapkan ilmu Pendidikan Agama Islam secara integral melalui pembelajaran, pengkajian dan pemikiran serta pelayanan kepada masyarakat di dunia pada tahun 2023. Sedangkan misi dari jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU sebagai berikut:

1. Membentuk, meningkatkan, dan memajukan sumber daya manusia berkualitas yang mampu mengembangkan, menerapkan dan mengintegrasikan ilmu pendidikan agama Islam dengan teknologi secara akademik
2. Menggali dan merumuskan pemikiran pendidikan agama Islam yang terintegrasi dengan sains dan relevan dengan pembangunan nasional
3. Mengembangkan pemikiran dan karya ilmiah dalam bidang ilmu pendidikan agama Islam secara integral guna memajukan kebudayaan dan peradaban serta menunjang pelaksanaan pembangunan nasional
4. Memberikan pelayanan pendidikan, latihan, inservice-training, workshop, pengembangan profesi guru dan tenaga kependidikan dalam rangka



peningkatan kualitas, kuantitas serta integritas ilmu pendidikan berparadigma Islami kepada stakeholder/masyarakat.

Tujuan dari jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau sebagai berikut:

1. Menghasilkan Sarjana Pendidikan Islam yang mampu menjadi tenaga pendidik bidang studi agama Islam pada SD/MI, SLTP/MTs, SMK/MAPK, SLTA/MA
2. Menghasilkan Sarjana Pendidikan Islam yang mampu menjadi pengelola (manager) lembaga pendidikan Islam
3. Menghasilkan pemikiran dan karya ilmiah dalam bidang ilmu pendidikan agama Islam memajukan kebudayaan dan peradaban serta menunjang pelaksanaan pembangunan nasional
4. Menghasilkan pelayanan pendidikan, latihan, inservice-training, workshop, pengembangan profesi guru dan tenaga kependidikan dalam rangka peningkatan kualitas, kuantitas serta integritas ilmu pendidikan berparadigma Islami kepada masyarakat.⁴

Muhaimin, mengidentifikasi tujuan dari jurusan Pendidikan Agama Islam sebagai berikut: menyiapkan calon guru PAI pada madrasah/sekolah yang profesional dan kompetitif serta peka terhadap perkembangan ipteks dan tantangan zaman dan menyiapkan calon guru PAI yang membimbing dan menggerakkan kehidupan atau kegiatan keagamaan Islam di sekolah dan

⁴ <http://akademik.Uin-Suska.ac.id/index.php/pedoman-akademik/bsb-v-visi-misi-dan-tujuan-Fakultas/diakes> pada tanggal 31 Oktober 2019 pukul 08.35.

masyarakat yang plural dan multikultural.⁵ Adapun tujuan Pendidikan Agama Islam adalah meningkatkan keyakinan, pemahaman, penghayatan dan pengalaman peserta didik tentang agama Islam sehingga menjadi manusia muslim yang beriman dan bertaqwa kepada Allah swt serta berakhlak mulia dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat berbangsa dan bernegara.⁶ Kemudian dosen merupakan faktor penentu yang sangat dominan dalam pendidikan pada umumnya, karena dosen memegang peranan dalam proses pembelajaran, dimana proses pembelajaran merupakan inti dari proses pendidikan secara keseluruhan. Peran dosen adalah seorang pendidik, pembimbing, pelatih dan pengembang kurikulum dengan menciptakan kondisi dan suasana belajar yang kondusif, yaitu suasana belajar yang menyenangkan, menarik, memberi rasa aman, memberikan ruang pada mahasiswa untuk berfikir aktif, kreatif dan inovatif dalam mengeksplorasi dan mengelaborasi kemampuan.⁷

Untuk menjabarkan tujuan-tujuan tersebut kedalam kompetensi kelulusan jurusan, maka kita perlu melakukan analisis tugas-tugas dan kemampuan-kemampuan yang harus dimiliki oleh calon lulusan, agar benar-benar mampu menjadi guru yang menguasai materi Pendidikan Agama Islam dengan benar sesuai dengan konsep muallim, mudarris, murabbi, dan mu'addib dan mampu menyampaikan materi Pendidikan Agama Islam di sekolah dengan baik, karena guru Pendidikan Agama Islam harus memiliki kemampuan kognitif dalam menguasai materi kuliah keahlian Pendidikan Agama Islam dari yang mendasar

⁵ Muhaimin, M. A, *Rekontruksi Pendidikan Islam*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2009), hal. 158.

⁶ Ramayulis, Op. Cit, hal. 22.

⁷ Rohani, " Peningkatan Kemampuan Kognitif Mahasiswa Melalui Penerapan Model Course Review Horay pada Mata Kuliah Pengantar Pendidikan, Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan ISSN 2337 8891 vol. 1 No. 1, Juni 2007, diakses pada tanggal 22 Juli 2020 pukul 21.05. hal. 80.



maupun pemahaman yang lebih mendalam, baik untuk dirinya dan peserta didik nantinya dan mampu menanamkan nilai-nilai keIslaman pada peserta didik karena di sekolah materi pokok Pendidikan Agama Islam itu terdiri dari Akidah Akhlak, Sejarah Kebudayaan Islam, Fiqih, dan al-Qur'an Hadist. Kemudian salah satu tujuan yang harus dicapai dalam kurikulum Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Kurikulum tersebut telah mengacu pada KKNi jenjang 6 yang merupakan acuan dalam menyusun kurikulum Diploma 4 atau (S1).⁸ Pada bagian pencapaian pembelajaran bidang keterampilan umum menyatakan bahwasanya lulusan sarjana Jurusan Pendidikan Agama Islam wajib memiliki keterampilan umum yang salah satunya mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai – nilai humaniora sesuai dengan keahliannya.⁹

Kemampuan adalah sesuatu yang dimiliki oleh individu untuk melakukan tugas atau pekerjaan yang dibebankan kepadanya misalnya kemampuan guru dalam memilih dan membuat hal yang mengesankan dan memudahkan peserta didik dalam pembelajaran.¹⁰ Sedangkan kemampuan kognitif menurut Ahmad Susanto adalah kognitif itu suatu proses berfikir yaitu, kemampuan individu untuk menghubungkan, menilai, dan mempertimbangkan suatu kejadian atau

⁸ Republik Indonesia, Peraturan Presiden Nomor 8 tahun 2012 tentang *Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia*, Bab II, Pasal 5.

⁹ Program Studi PAI, 2017, *Kurikulum Berbasis Kompetensi Versi Kualifikasi Nasional Indonesia Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)*, Pekanbaru, hal. 9

¹⁰ Ramayulis, Op. Cit. Hal. 43.



peristiwa.¹¹ Kemampuan kognitif adalah proses mengolah informasi yang menjangkau kegiatan kognisi, intelegensia, belajar, pemecahan masalah dan pembentukan konsep. Kemampuan kognitif secara lebih luas menjangkau kreativitas, imajinasi, dan ingatan. Pada dasarnya kemampuan kognitif itu hasil belajar. Sebagaimana diketahui bahwa hasil belajar merupakan antara faktor pembawaan dan lingkungan.¹²

Kompetensi dalam bahasa Indonesia merupakan serapan dari bahasa Inggris, *competence* yang berarti kecakapan atau kemampuan. Pemaknaan kompetensi dari sudut istilah mencakup beragam aspek, tidak saja terkait dengan fisik dan mental, tetapi juga aspek spiritual. Menurut Mulyasa, “kompetensi guru merupakan perpaduan antara kemampuan personal, keilmuan, teknologi, sosial, dan spiritual yang secara kafah membentuk kompetensi standar profesi guru, yang mencakup penguasaan materi, pemahaman terhadap peserta didik, pembelajaran yang mendidik, pengembangan pribadi dan profesionalitas”. Menurut Roestiyah N.K: “Bahwa Kompetensi adalah sebagai suatu tugas yang memadai atau pemilikan pengetahuan, keterampilan dan kemampuan yang dituntut oleh jabatan seseorang.”¹³ Menurut Badan Standar Nasional Pendidikan kompetensi professional (ahli) adalah kemampuan penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam meliputi, konsep, struktur, dan metode keilmuan/teknologi/seni yang menaungi/koheren dengan materi ajar, materi ajar yang ada dalam kurikulum, hubungan konsep keilmuan dalam kehidupan sehari – hari dan kompetensi secara professional dalam konteks global dengan tetap

¹¹ Ahmad susanto, *Perkembangan Usia Dini*, (Jakarta: Kencana, 2011), hal. 48.

¹² Rohani, Op. Cit, hal. 79

¹³ Roestiyah N. K, *Masalah – Masalah Ilmu Keguruan*, (Jakarta: Bina Aksara, 1986), hal. 4.

melestarikan nilai dan budaya nasional.¹⁴ Profesi biasa diartikan sebagai suatu bidang pekerjaan yang didasarkan pada keahlian tertentu dan profesional artinya orang yang ahli atau tenaga ahli.¹⁵

Sedangkan materi kuliah keahlian Pendidikan Agama Islam mencakup bahasan tentang prinsip-prinsip Akidah Islam, konsepsi Islam tentang manusia, hukum Islam (aspek dan dimensinya), etika, moral, dan akhlak dalam perspektif Islam serta peranannya dalam pembinaan masyarakat, kebudayaan dan peradaban Islam, prinsip-prinsip dasar dan cita-cita politik Islam.¹⁶ Sedangkan Materi adalah segala bentuk bahan yang digunakan untuk membantu guru dalam melaksanakan belajar mengajar.¹⁷ Menurut al-Basyir materi adalah “wayuqhsyahadu bil al-muhtawa al- muqarrat al-dirasiyah wa maudhu’ aat al-ta’alum “yaitu tema-tema pembelajaran yang telah ditentukan, yang mengandung berbagai keterampilan baik yang bersifat aqliyah (knowledge), jasadiyah, dan berbagai cara mengkajinya atau mempelajarinya.¹⁸ Materi ajar adalah segala bentuk bahan yang digunakan untuk membantu guru/instrktur dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas, baik berupa bahan tertulis dan tidak tertulis, bahan tertulis yang berupa materi yang harus dipelajari.¹⁹ Adapun materi materi pokok Pendidikan Agama

¹⁴ jejen Musfah., *Peningkatan Kompetensi Guru*, (Jakarta: Kencana, 2012), hal. 27 – 54.

¹⁵ Ali Mudlofir., *Pendidik Profesional*,(Jakarta: Rajawali Pers, 2013), hal. 1-5.

¹⁶ Yusuf Hanafi, *Desaian Bahan Ajar Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam dengan Pendekatan Integratif-Interkonektif antara religious Studies, Natural Sciences, dan Humanities*, jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah 01 (2) (2016) ISSN: 2301- 752 diakses pada tanggal 31 Oktober 2019 pukul 13.01. Hal. 135.

¹⁷ Majid, Abdul, *Perencanaan Pembelajaran*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya Offset, 2009), hal. 173.

¹⁸ Heri Gunawan., *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: Al-Fabeta, 2012), hal. 10.

¹⁹ Melian Arsanti, *pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai – Nilai Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi PBSI,FKIP,UNISSULA*, jurnal Fakultas Keguruan



Islam itu terdiri dari Akidah Akhlak, Sejarah Kebudayaan Islam, Fiqih, dan al-Qur'an Hadist. Ada empat syarat terpenuhi bila bahan ajar atau materi ajar dikatakan baik yaitu: cakupan materi atau isi sesuai dengan kurikulum, penyajian materi memenuhi prinsip belajar, bahasa dan keterbacaan baik, dan format buku menarik²⁰

Seharusnya dilihat dari visi, misi, dan nilai hasil belajar mahasiswa dan kompetensi dasar pendidikan agama di perguruan tinggi maka idealnya, Pendidikan Agama Islam di Perguruan tinggi menjadikan PAI sebagai sumber nilai dasar agama dan pedoman bagi penyelenggaraan program studi serta membantu peserta didik (calon sarjana) agar mampu mewujudkan nilai dasar agama dalam menerapkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.²¹ Menjadi calon guru PAI juga tidaklah mudah karena harus mampu mengkaitkan setiap materi dengan kebesaran Allah swt beserta buktinya membuat peserta didik bertambah tunduknya kepada Allah swt, setiap materi pembelajaran memiliki tujuan yang ingin dicapai dalam bentuk pengalaman dari penguasaan materi yang telah dipelajari dan tentunya dapat diamanahkan menjadi guru Pendidikan Agama Islam yang berkompeten sehingga guru agama di sekolah benar-benar lulusan dari Pendidikan Agama Islam yang selama perkuliahan telah banyak mendapatkan pendalaman penguasaan materi kuliah berbasis keagamaan bahkan metodologi pembelajaran umumnya sehingga tidak terdapat lagi wacana bahwa yang mengajarkan guru agama di sekolah adalah mereka yang jurusan Syariah, bahasa

dan ilmu Pendidikan, Univeritas Islam Sultan Agung, ISSN 2599-316x, diakses pada tanggal 10 September 2020 pukul 21.56, hal. 74.

²⁰ Ibid, hal. 72.

²¹ . Muhaimin, Op. Cit, hal. 69.



Arab maupun dakwah. Oleh karena itu output yang seharusnya dari calon seorang guru Pendidikan Agama Islam lebih menguasai ilmu agama Islam dan mampu menanamkan nilai-nilai keIslaman dan bisa membuat ketertarikan tersendiri dalam mengajar apalagi perihal materi Pendidikan Agama Islam di sekolah tingkat SLTP/SLTA.

Berbagai hasil wawancara dengan sebagian dosen pembimbing PPL yang mendapatkan laporan dari guru - guru tempat mahasiswa PPL bahwa masih banyak mahasiswa PAI khususnya yang tidak bisa mengajarkan materi keagamaan atau tidak menguasai materi di sekolah tersebut dan tentu nantinya berdampak bagi masyarakat juga. Seharusnya mahasiswa Pendidikan Agama Islam atau calon guru Pendidikan Agama Islam berkemampuan dan bahkan lebih menguasai pelajaran keagamaan yang lebih baik dan bisa membangkitkan perhatian siswa dalam memahami materi Pendidikan Agama Islam dengan memberikan arahan motivasi atau dorongan karena mahasiswa telah mempelajari mata kuliah keahliannya, sederhana seperti dengan mengkait – kaitkan kisah para penuntut ilmu dulunya dan dapat memudahkan dalam perencanaan penyampaian setiap materi seperti pelajaran SKI tentang dakwah Rasulullah saw, tajwid tentang hukum bacaan yang benar, fiqih tentang najis dan hadast dan sampai istilah-istilah dalam beribadah seperti rukun sholat namun, kenyataanya masih ada gejala – gejala sebagai berikut:

1. Masih ada mahasiswa yang belum mampu membedakan antara hadast dan najis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Masih ada mahasiswa yang belum mampu membedakan niat sholat jenazah pr dan laki - laki
3. Masih ada mahasiswa ketika praktek membaca niat sholat sunnah rawatib masih terbalik
4. Masih ada mahasiswa yang ragu berapa jumlah huruf hijaiyyah
5. Masih ada mahasiswa ketika menyebutkan rukun iman dan Islam tidak sesuai urutan
6. Masih ada mahasiswa yang tidak bisa menulis arab sedikitpun hingga tidak mengerti perbedaan pembagian inti hadist
7. Masih ada mahasiswa yang tidak mampu membedakan praktek wudhu mana yang sunnah dan wajib dibasuh
8. Masih ada mahasiswa yang tidak mampu membedakan moral dan etika
9. Masih ada mahasiswa yang tidak mampu membedakan doa jenazah laki – dan perempuan
10. Masih ada mahasiswa yang tidak bisa membedakan mana istilah kalimat tayyibah, tahlil dan tahmid

Melihat gejala-gejala ini maka penulis sangat tertarik dan ingin mengetahui sebenarnya kemampuan kognitif mahasiswa PAI dalam menguasai materi kuliah keahlian konsentrasi PAI Sltp/Slta, sehingga mengangkat masalah ini sebagai bahan penelitian dengan judul **PENGUASAAN MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP MATERI AJAR PAI SLTP/SLTA DI FAKULTAS TARBIYAH KEGURUAN UIN SUSKA RIAU.**



B. Penegasan Istilah

1. Penguasaan Mahasiswa

Penguasaan mahasiswa disini berkaitan dengan kemampuan kognitif. Kemampuan adalah sesuatu yang dimiliki oleh individu untuk melakukan tugas atau pekerjaan yang dibebankan kepadanya.²² Kemampuan (*ability*) adalah kapasitas seseorang individu untuk melakukan beragam tugas dalam suatu pekerjaan.²³ Sedangkan kemampuan kognitif adalah suatu proses berfikir, yaitu kemampuan individu untuk menghubungkan, menilai, dan mempertimbangkan suatu kejadian.²⁴

2. Materi Ajar PAI Sltp/Slta

Materi adalah segala bentuk bahan yang digunakan untuk membantu guru dalam melaksanakan belajar mengajar.²⁵ Menurut al-Basyir materi adalah “wayuqhsyahadu bil al-muhtawa al-muqarrat al-dirasiyah wa maudhu’aat al-ta’alum “yaitu tema-tema pembelajaran yang telah ditentukan, yang mengandung berbagai keterampilan baik yang bersifat aqliyah (knowledge), jasadiyah, dan berbagai cara mengkajinya atau mempelajarinya.²⁶ Sedangkan materi ajar adalah Materi ajar adalah segala bentuk bahan yang digunakan untuk membantu guru/instrktur dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas, baik berupa bahan tertulis dan tidak tertulis, bahan tertulis yang berupa materi yang harus dipelajari.²⁷

²² Ramayulis, Loc. Cit, hal. 143.

²³ Robbins dkk, *Perilaku Organisasi*, Jakarta: Salemba Empat, hal. 57.

²⁴ Ahmad Susanto, Op.Cit. hal 48.

²⁵ Abdul Majid, Op, Cit, hal. 173.

²⁶ Heri Gunawan, Op. Cit, hal. 10.

²⁷ Melian Arsanti, Op. Cit , hal. 74.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Pendidikan Agama Islam

Pendidikan Agama Islam adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, mengimani, bertakwa berakhlak mulia, mengamalkan ajaran agama Islam dari sumber utamanya kitab suci al-Qur'an dan hadist, melalui kegiatan bimbingan, pengajaran latihan serta penggunaan pengalaman²⁸

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Sebagaimana yang telah dipaparkan dalam latar belakang masalah bahwa pokok persoalan kajian ini sebagai berikut:

- a. Bagaimana penguasaan mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam terhadap materi ajar PAI Sltp/Slta di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau ?
- b. Faktor – faktor apa yang mempengaruhi penguasaan mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam terhadap materi ajar PAI Sltp/Slta di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau ?

2. Batasan Masalah

Banyaknya masalah yang berkaitan dengan judul ini maka perlu adanya pembatasan masalah agar penelitian ini lebih terarah. Objek kajian dalam penelitian ini dibatasi pada masalah penguasaan mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam terhadap materi ajar PAI Sltp/Slta di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau serta faktor – faktor yang

²⁸ Ramayulis, Loc. Cit, hal. 21.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempengaruhinya. Fokus materi ajar PAI yaitu Akidah Akhlak, Quran Hadist, Fiqih dan Sejarah Kebudayaan Islam

3. Rumusan Masalah

Dengan memperhatikan identifikasi masalah dan batasan masalah di atas, maka rumusan makalah yang akan dikaji adalah:

- Bagaimana penguasaan mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam terhadap materi ajar PAI Sltp/Slta di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau
- Faktor – faktor apa yang mempengaruhi penguasaan mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam terhadap materi ajar PAI Sltp/Slta di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau ?

D. Tujuan dan Kegunaan

1. Tujuan Penelitian

Sehubungan dengan permasalahan yang telah dirumuskan, maka tujuan pelaksanaan penelitian ini sebagai berikut:

- Untuk mengetahui penguasaan mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam terhadap materi ajar PAI Sltp/Slta di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau
- Untuk mengetahui Faktor – faktor apa yang mempengaruhi penguasaan mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam terhadap materi ajar PAI Sltp/Slta di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kegunaan Penelitian

- a. Bagi penulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan sarjana Strata 1 (S1) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau
- b. Menjadi sumber informasi bagi lembaga-lembaga universitas dan pendidikan
- c. Bagi mahasiswa sebagai bahan acuan agar mahasiswa mampu menguasai materi Keahlian sebagai bekal calon guru Pendidikan Agama Islam di sekolah



A. Kajian Teoritis

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul, maka penulis perlu mengemukakan konsep teoritisnya sebagai pendukung dalam penelitian agar terarah, dengan mengemukakan teori dan berkaitan dengan penelitian ini.

1. Pengertian Penguasaan Mahasiswa

Penguasaan berasal dari kata kuasa artinya kemampuan atau kesanggupan. Penguasaan adalah proses, cara, perbuatan menguasai pemahaman atau kesanggupan untuk menggunakan pengetahuan, kepandaian.²⁹ Kata penguasaan juga dapat diartikan kemampuan seseorang yang dapat diwujudkan baik teori maupun praktik. Seseorang dapat dikatakan menguasai sesuatu apabila orang tersebut mengerti dan memahami materi atau konsep. Penguasaan Mahasiswa berkaitan dengan kemampuan kognitif (Pengetahuan) Kemampuan berasal dari kata mampu (mampu) bisa melakukan sesuatu atau kuasa sanggup melakukan atau dapat.³⁰ Menurut kamus besar Bahasa Indonesia kemampuan adalah kesanggupan, kecakapan dan kekuatan.³¹ Kemampuan juga diartikan sesuatu yang dimiliki individu untuk melakukan tugas atau pekerjaan yang dibebankan kepadanya.³² Menurut Stephen P. Robbins dan Timonthy A. Judge kemampuan (Ability) adalah kapasitas seorang individu untuk melakukan beragam tugas

²⁹ Kbbi.web.id.kuasa, online/ daring diakses pada tanggal 11 September pukul 06.01.

³⁰ Hoetomo, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Surabaya: PT. Mitra Pelajar, 2005), hal. 332.

³¹ KBBI. Kemampuan diakses dari <https://kbbi.web.id/mampu> pada tanggal 20 Oktober 2019 pukul 15.55.

³² Akmal Hawi, *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: PT RajaGrafindo, 2013), hal. 5.



dalam suatu pekerjaan.³³ Menurut Mohammad Zain dalam Milman Yusdi kemampuan adalah kesanggupan, kecakapan, kekuatan kita berusaha dengan diri sendiri. Menurut Anggiat M. Sinaga kemampuan adalah suatu dasar seseorang yang dengan sendirinya berkaitan dengan pelaksanaan pekerjaan secara efektif atau sangat berhasil. Sedangkan menurut Robber dalam Mubbin Syah mengatakan bahwa kemampuan awal prasyarat awal untuk mengetahui adanya perubahan.³⁴ Sedangkan kemampuan kognitif adalah suatu proses berfikir, yaitu kemampuan individu untuk menghubungkan, menilai, dan mempertimbangkan suatu kejadian.³⁵ Dari pengertian-pengertian tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan kognitif adalah kesanggupan atau kecakapan individu dalam menguasai suatu keahlian dan digunakan untuk mengerjakan beragam tugas dalam suatu pekerjaan dari hasil yang telah dipelajari sebelumnya. Artinya seorang dikatakan mampu apabila berhasil atau sanggup dalam menyelesaikan tugas yang diberikan yaitu kemampuan dalam mengajar nantinya.

Kajian kemampuan dasar mengajar sangat bermanfaat bagi mahasiswa sebagai calon guru atau pelatih yang mempunyai tugas membelajarkan subjek didik. Dalam kaitannya sebagai pembelajar atau orang yang membelajarkan, calon guru dituntut untuk mampu melaksanakan pembelajaran secara efektif dan efisien sehingga pihak yang belajar atau pembelajar dapat belajar secara optimal dan bermakna. Penguasaan terhadap kemampuan dasar mengajar diaktualisasikan secara terpadu sesuai dengan mata pelajaran atau bidang studi yang diampu di

³³ Kiki Rindy Arini, *Jurnal Administrasi Bisnis tentang kemampuan kerja dan motivasi vol. 22 No.1 Mei 2015* diakses pada tanggal 24 Oktober 2019, pukul 13.50, hal. 3

³⁴ Siwi Puji Asuti, *Jurnal Formatif 5 (1) Program Studi Teknik Informatik, Fakultas Teknik, Matematika dan IPA, Pengaruh Kemampuan Awal*. ISSN: 2088-351x, diakses tanggal 1 November 2019 pukul 08.03, hal. 71.

³⁵ Ahmad Susanto, *Op.Cit.* hal 48.



kelas. Dapat ditentukan tujuan yang ingin dicapai setelah mengikuti mata kuliah, mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan kemampuan dasar mengajar dalam mengelola mata pelajaran atau bidang studi yang diampukan.³⁶ Menurut hamnerness mejelaskan tentang kemampuan guru yang ahli, bahwa guru ahli mampu melakukan beragam aktivitas tanpa harus berhenti dan berfikir bagaimana melakukan hal itu.³⁷

Dalam konsepsi pendidikan Islam, berdasarkan beberapa pandangan para ulama, setidaknya ada tiga kompetensi atau kemampuan yang harus dimiliki oleh seseorang guru Pendidikan Agama Islam, yaitu:

- a. Kompetensi personal-religious, yaitu memiliki kepribadian berdasarkan Islam. Di dalam dirinya melekat nilai-nilai yang dapat ditrans-internasasikan kepada peserta didik, seperti kejujuran, keadilan, kedisiplinan, kedemokratisan dan lain-lain.
- b. Kompetensi sosial-religious, yaitu memiliki kepedulian terhadap persoalan-persoalan sosial yang selaras dengan ajaran Islam. Sikap gotong royong, suka menolong egalitarian, toleransi dan sebagainya merupakan sikap yang harus dimiliki pendidik yang direalisasikan dalam proses pendidikan
- c. Kompetensi professional-religious, yaitu memiliki sejumlah kemampuan teknis yang berkaitan dengan tugas dan profesinya sebagai guru yang didasarkan atas ajaran Islam.³⁸

³⁶ Hamid Darmadi, *Kemampuan Dasar Mengajar (Landasan Konsep dan Implementasi)*, (Pontianak: Al-Fabeta, 2012), hal. 45.

³⁷ Dr. jejen Musfah, Op. Cit, hal. 55.

³⁸ Asmuri, *Metodologi Pembelajaran PAI*, (Pekanbaru: CV. Mutiara Pesisir Sumatra, 2014), hal. 55 – 56.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan kognitif atau kompetensi mahasiswa terbagi dua faktor yaitu:

1) Faktor internal (dalam)

a) Konatif adalah perilaku yang berkenaan dengan dorongan dari dalam untuk melakukan sesuatu dalam mencapai tujuan atau kehidupan individu. Contoh perilaku konatif antara lain harapan, kemauan, kehendak, keinginan, motif, sikap dsb. Perilaku konatif ini merupakan aktivitas internal atau dalam diri individu. Misalnya seorang mahasiswa yang memiliki keinginan untuk lulus ujian dengan nilai baik akan nampak dari tindakannya seperti rajin belajar, membaca buku, dsb.³⁹

b) Kognitif secara bahasa berasal dari bahasa latin “*cogitare*” artinya berfikir.⁴⁰ Perkembangan kognitif pada seseorang berpusat pada otak, dalam perspektif psikologi kognitif otak adalah sumber sekaligus pengendali ranah-ranah kejiwaan.⁴¹ Intelegensi atau kecerdasan merupakan dasar bagi perkembangan kognitif. Perkembangan berfikir (kognitif) merupakan salah satu aspek perkembangan mental yang bertujuan untuk: memisahkan kenyataan yang sebenarnya dengan fantasi, menjelajah kenyataan dan menentukan hukum – hukumnya,

³⁹ Mohammad Surya, *Psikologi Guru (Konsep dan Aplikasinya)*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hal. 14.

⁴⁰ Sutarto, *Teori kognitif dan Implikasinya dalam Pembelajaran*, Jurnal Islamic Conseling vol 1 No 02 tahun 2017, STAIN CURUP P-ISSN 2580-3638, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang diakses pada tanggal 09 Desember 2019 pukul: 08.12. hal. 1

⁴¹ Muhammad Arpan, *Hubungan Kemampuan Kognitif dengan Kemampuan Psikomotor Mahasiswa dalam mempersiapkan Diri untuk Workshop Komputer Prodi PTIK*, Jurnal Pendidikan Informatikadan Sains, vol. 5 No. 1, Juni 2016, diakses pukul. 08.35.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki kenyataan–kenyataan yang berguna bagi kehidupan dan menentukan kenyataan yang sesungguhnya dibalik sesuatu yang nampak. Kemudian dalam tingkat remaja dan dewasa perkembangan kognitif ditandai dengan kemampuan individu untuk berfikir secara hipotesis dan berbeda dengan fakta, memahami konsep abstrak, dan kemampuan mempertimbangkan kemungkinan cangkupan yang luas dari hal –hal yang terbatas.⁴² Sedangkan secara istilah pendidikan, kognitif didefinisikan sebagai satu teori di antara teori – teori belajar, yaitu suatu proses atau usaha yang melibatkan aktivitas mental yang terjadi dalam diri manusia sebagai akibat dari interaksi aktif dengan lingkungannya untuk memperoleh suatu perubahan dalam bentuk pengetahuan, pemahaman, tingkah laku, keterampilan, nilai dan sikap yang bersifat relatif dan berbekas.⁴³

Ranah kognitif berisi perilaku – perilaku yang menekankan aspek intelektual, seperti pengetahuan, pengertian, dan keterampilan berfikir. Bloom membagi domain kognitif ke dalam 6 tingkatan yaitu:⁴⁴

- a) Pengetahuan, kemampuan untuk mengenali dan mengingat kembali definisi, fakta – fakta, gagasan, pola, metodologi dan prinsip dasar.
- b) Pemahaman, kemampuan untuk menjelaskan pengetahuan yang dipelajari.

⁴² Mohammad Surya, Loc. Cit, hal. 46 – 48.

⁴³ Ws. Wingkel, *Psikologi Pendidikan*,(Jakarta: Gramedia, 1996), hal. 53

⁴⁴ Mohammad Surya, Loc. Cit, hal. 120 – 122.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Aplikasi, memiliki kemampuan untuk menerapkan gagasan, prosedur, metode, teori, dan rumus di dalam kondisi nyata.
 - d) Analisis, seseorang akan mampu menganalisis informasi yang masuk dan membagi – bagi informasi ke dalam bagian yang lebih kecil untuk mengenali pola dan hubungannya, dan mampu mengenali serta membedakan faktor penyebab dan akibat dari suatu yang rumit.
 - e) Sintesis, seseorang akan mampu menjelaskan struktur atau pola dari sebuah skenario yang sebelumnya tidak terlihat, dan mampu mengenali data atau informasi yang harus didapat untuk menghasilkan solusi yang dibutuhkan, atau kemampuan untuk menghubungkan semua pengetahuan menjadi suatu hal yang baru.
 - f) Evaluasi, kemampuan untuk menilai atau memberikan penilaian terhadap solusi, gagasan, metodologi dsb, atau menilai manfaat dari suatu pengetahuan.
- 2) Faktor eksternal (luar/ lingkungan)
- a) Faktor lingkungan adalah segala hal yang merangsang individu sehingga individu turut terlibat dan mempengaruhi perkembangannya. Faktor lingkungan ini meliputi lingkungan sosial seperti keluarga, lingkungan budaya seperti bahasa, adat istiadat, dan hasil seni dan lingkungan spiritual, yang berupa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

agama dan keyakinan sangat mempengaruhi kualitas individu.

Sedangkan menurut Syaiful Bahri ada dua faktor yaitu⁴⁵:

- b) Latar belakang pendidik (akademik)
- c) Pengalaman mengajar.

Terdapat perbedaan pokok antara profesi guru dengan profesi lainnya terletak yaitu dalam tugas dan tanggung jawabnya. Tugas dan tanggung jawabnya tersebut erat kaitannya dengan kemampuan-kemampuan yang diisyaratkan untuk memangku profesi tersebut. Kemampuan dasar tersebut tidak lain adalah kompetensi guru yang mana kompetensi juga berarti kemampuan. Kompetensi itu pada dasarnya menunjukkan kepada kecakapan atau kemampuan untuk mengerjakan sesuatu pekerjaan. Seorang professional yang kompeten itu harus dapat menunjukkan karakteristik utamanya antara lain:

- a. Mampu menguasai perangkat pengetahuan (teori dan konsep, prinsip dan kaidah, hipotesis dan generalisasi, data dan informasi dan sebagainya) tentu seluk beluk apa yang menjadi bidang tugas pekerjaannya. "he really knows what is to be done dan how do it."
- b. Mampu melakukan sesuatu pekerjaan tertentu secara rasional. Dalam arti, ia harus memiliki visi dan misi yang jelas mengapa ia melakukan apa yang dilakukannya berdasarkan analisis kritis dan pertimbangan logis dalam membuat pilihan dan mengambil keputusan tentang apa yang dikerjakannya.

⁴⁵ Drs. Akmal Hawi, Op. Cit, hal. 78.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemampuan atau kompetensi itu pada dasarnya terdapat enam unsur, yaitu:

- a. Performance Component, yaitu unsur kemampuan penampilan kinerja yang tampak sesuai dengan bidang keprofesiannya
- b. Subjct Component, yaitu unsur kemampuan penguasaan bahan/subtansi pengetahuan yang relevan dengan bidang keprofesionannya sebagai prasyarat
- c. Professional Component, yaitu kemampuan penguasaan substansi pengetahuan dan keterampilan teknis sesuai dengan bidang keprofesiannya
- d. Process Compenent, yaitu unsur kemampuan penguasaan proses–proses mental (intelektual) mencakup proses berfikir (logis, kritis, rasional, kreatif) dalam pemecahan masalah, pembuatan keputusan dan sebagainya
- e. Adjustment Component, yaitu unsur kemampuan penyesuaian dan penyesuaian diri berdasarkan karakteristik pribadi pelaku dengan tugas penampilan kinerjanya
- f. Attitudes Component, yaitu unsur komponen sikap, nilai, kepribadian pelaku sebagai prasyarat yang fundamental bagi keseluruhan peramngkat komponen kompetensi lainnya bagi terwujudnya komponen penampilan kinerja keprofesiannya.

Dari keenam unsur pada dasarnya akan dapat diperoleh dan terbina serta tumbuh kembang melalui program perkuliahan. Namun, beberapa komponen prasyarat (process, adjustment and attitudes) tidak merupakan program perkuliahan atau studi tersendiri melainkan terbentuk melalui (by product) dari program perkuliahan dan berbagai kegiatan pendukung lainnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah beberapa unsur itu terpenuhi lazimnya diidentifikasi sebagai perubahan pengetahuan dan pemahaman, keterampilan, sikap dan kepribadian sebelum dan sesudah seseorang menempuh program – program perkuliahan atau studinya.⁴⁶

Adapun tugas-tugas dan kemampuan-kemampuan yang harus dimiliki oleh calon lulusan dari jurusan Pendidikan Agama Islam untuk bisa menjalankan fungsinya sebagaimana terumuskan dalam tujuan program tersebut di antaranya⁴⁷:

Kompetensi Lulusan	Tugas – Tugas Lulusan Pada Dimensi Kompetensi	Kemampuan Yang Harus Dimiliki
A. Kompetensi Utama: 1. Menyiapkan kader ulama yang mengedepankan ilmu amaliah dan amal ilmiah	1) Menelaah literature – literature berbahasa asing (Arab dan Inggris) 2) Memahami, menjelaskan dan mengkaji ajaran dan nilai-nilai Islam yang rahmatan lil ‘alamin	a) Penguasaan keterampilan memahami literatur berbahasa Arab b) Penguasaan keterampilan memahami literature berbahasa Inggris a) Menguasai dasar – dasar metodologi studi Islam b) Menguasai konsep ilmu al-Qur’an dan Hadist serta menggali kandungan dan substansi ajarannya yang melandasi pengembangan keahliannya c) Menguasai

⁴⁶ Ali Mudlofi, Op. Cit, hal. 69 – 74.

⁴⁷ Muhaimin, Op. Cit, hal. 159 – 166.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kompetensi Lulusan	Tugas – Tugas Lulusan Pada Dimensi Kompetensi	Kemampuan Yang Harus Dimiliki
		<p>substansi dan metodologi pemikiran Islam dibidang tauhid (kalam), filsafat Islam dan akhlak tasawuf , untuk dimanfaatkan dalam menjakankan ajaran Islam dalam pengembangan keahliannya</p> <p>d) Menguasai substansi dan metodologi fiqh/ushul fiqh, serta mampu menjadikannya sebagai pedoman dalam memecahkan masalah fiqhiyah yang tumbuh dan berkembang di masyarakat</p> <p>e) Menguasai substansi dan metodologi sejarah peradaban Islam, serta mampu mengambil ibrah untuk pengemngan keahliannya.</p>
	3) Mengembangkan cara berfikir, bersikap dan berperilaku sebagai calon ulama (intelektual muslim) masa depan	<p>a) Menguasai keterampilan berbahasa Indonesia dengan benar</p> <p>b) Menguasai keterampilan berbahasa Inggris</p> <p>c) Menguasai cara</p>

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kompetensi Lulusan	Tugas – Tugas Lulusan Pada Dimensi Kompetensi	Kemampuan Yang Harus Dimiliki
2. Menyiapkan calon guru PAI pada madrasah/ sekolah yang professional dan kompetitif serta peka terhadap perkembangan ipteks dan tantangan global	1) Menguasai karakteristik fisik, moral, spiritual, social, kultural, emosional, dan intelektual	berfikir dan bersikap ilmiah d) Melakukan analisis, sintesis dan evaluasi terhadap masalah dalam perspektif Islam e) Memiliki komitmen, loyalitas dan dedikasi terhadap ajaran Islam f) Mampu berfikir, berbicara dan bertindak sesuai dengan nilai-nilai ajaran Islam
	2) Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang	a) Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spritual, dan latar belakang sosial budaya b) Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang di ampu c) Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang di ampu a) Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kompetensi Lulusan	Tugas – Tugas Lulusan Pada Dimensi Kompetensi	Kemampuan Yang Harus Dimiliki
	<p>mendidik</p> <p>3) Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang di ampu</p>	<p>prinsip pembelajaran yang mendidik</p> <p>b) Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu</p> <p>a) Menentukan tujuan pembelajaran yang di ampu</p> <p>b) Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan</p>
	<p>1. Kompetensi Profesional</p> <p>1) Menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu</p>	<p>a) Menginterpretasikan materi , struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Pendidikan Agama Islam</p> <p>b) Menganalisis materi, struktur, konsep, dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran Pendidikan Agama Islam</p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kompetensi Lulusan	Tugas – Tugas Lulusan Pada Dimensi Kompetensi	Kemampuan Yang Harus Dimiliki
	<p>2) Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu</p> <p>3) Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif</p> <p>4) Mengembangkan keprofesional secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif</p>	<p>a) Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu</p> <p>b) Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu</p> <p>c) Memahami tujuan pembelajaran</p> <p>a) Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik</p> <p>b) Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik</p> <p>a) Melakukan refleksi terhadap kinerja sendiri secara terus-menerus</p> <p>b) Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan keprofesionalan</p> <p>c) Melakukan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan</p> <p>d) Mengikuti kemajuan zaman dengan belajar dari berbagai sumber</p>

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kompetensi Lulusan	Tugas – Tugas Lulusan Pada Dimensi Kompetensi	Kemampuan Yang Harus Dimiliki
	5) Memanfaatkan informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri	a) Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi b) Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri
1. Kompetensi Pendukung Calon guru PAI yang mampu membimbing dan menggerakkan kehidupan dan/atau kegiatan keagamaan Islam di Madrasah/sekolah	1) Mampu membimbing kehidupan dan/atau kegiatan keagamaan Islam di sekolah/madrasah 2) Mampu menggerakkan kehidupan dan/atau kegiatan keagamaan Islam di sekolah/madrasah	a) Mengenal potensi kegiatan keagamaan Islam yang bisa dikembangkan di sekolah/madrasah b) Menguasai caera membimbing kegitan keagamaan Islam di sekolah/madrasah a) Menguasai cara penetapan bentuk kegitan kegamaan Islam b) Menguasai prosedur pembentukan kegiatan keagamaan Islam

2. Mahasiswa Pendidikan Agama Islam

a. Pengertian Mahasiswa

Mahasiswa adalah peserta didik pada jenjang perguruan tinggi.

Pengertian mahasiswa dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) mahasiswa adalah siswa yang belajar pada perguruan tinggi (Depdiknas, 2012). Mahasiswa mempunyai peranan penting dalam mewujudkan cita–

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

cita pembangunan nasional, sementara itu perguruan tinggi merupakan lembaga pendidikan yang secara formal disertai tugas dan tanggung jawab mempersiapkan mahasiswa sesuai dengan tujuan pendidikan tinggi.⁴⁸

Pendidikan Agama Islam menurut Zakiah Drajat adalah usaha berupa bimbingan dan asuhan terhadap anak didik agar setelah selesai dari pendidikannya dapat memahami dan mengamalkan ajaran agama Islam serta menjadikannya sebagai pandangan hidup (way of life), Pendidikan Agama Islam juga diartikan sebagai pendidikan yang dilaksanakan berdasarkan ajaran Islam, dan Pendidikan Agama Islam adalah pendidikan dengan melalui ajaran-ajaran Islam, yaitu berupa bimbingan dan asuhan terhadap anak didik agar nantinya setelah selesai dari pendidikan ia dapat memahami, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama Islam yang telah diyakini menyeluruh, serta menjadikan keselamatan hidup di dunia maupun di akhirat kelak⁴⁹. Jadi, mahasiswa Pendidikan Agama Islam calon guru Pendidikan Agama Islam masa depan.

Adapun ruang lingkup pengajaran PAI mencakup usaha mewujudkan keserasian, keselarasan dan keseimbangan antara lain:

- 1) Hubungan manusia dengan Allah Swt
- 2) Hubungan manusia dengan sesama manusia
- 3) Hubungan manusia dengan dirinya sendiri
- 4) Hubungan manusia dengan makhluk lain dan lingkungan alamnya

⁴⁸ Kepala LPPM Universitas Mercu Buana Yogyakarta, *Jurnal Sosio-Humaniora* vol. 5. No. 1., Mei 2014, diakses pada tanggal 24 Oktober 2019, hal. 56.

⁴⁹ Aat Syafaat, *Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency)*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008), hal. 16.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun visi misi dari jurusan Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau sebagai berikut:

Visi jurusan Pendidikan Agama Islam yaitu: menjadi jurusan unggul dalam memajukan, mengembangkan dan menerapkan ilmu Pendidikan Agama Islam secara integral melalui pembelajaran, pengkajian dan pemikiran serta pelayanan kepada masyarakat di kawasan Asia Tenggara pada tahun 2023.

Sedangkan misi jurusan Pendidikan Agama Islam sebagai berikut:

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang aktual dan berbasis integrasi ilmu, teknologi dan seni dalam rangka membentuk, meningkatkan, dan memajukan sumber daya manusia berkualitas yang mampu mengembangkan dan menerapkan dan mengintegrasikan ilmu Pendidikan Agama Islam dengan teknologi secara akademik.
- 2) Melaksanakan penelitian yang berbasis integrasi ilmu dalam rangka menggali dan merumuskan pemikiran Pendidikan Agama Islam yang terintegrasi dengan sains dan relevan dengan pembangunan nasional.
- 3) Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam rangka memberikan pelayanan pendidikan, latihan, inservice-training, workshop, pengembangan profesi guru dan tenaga kependidikan dalam rangka peningkatan kualitas, kuantitas, serta integritas ilmu pendidikan berparadigma Islami kepada stakeholder/masyarakat.
- 4) Melaksanakan pembinaan akhlak dalam rangka penerapan nilai-nilai Islam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun tujuan dari Jurusan Pendidikan Agama Islam sebagai Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau sebagai berikut :

- 1) Menghasilkan lulusan atau sarjana pendidikan Islam yang mampu menjadi tenaga pendidik bidang studi Pendidikan Agama Islam di SLTP/MTs, SMK/MAPK, SLTA/MA yang menguasai falsafah, metode, konsep dan teori ilmu Pendidikan Agama Islam serta memiliki kemampuan sebagai pelaksana pendidikan dan pembelajaran agama Islam dan mampu memberikan pelayanan, pemberdayaan pada masyarakat, penggerak pembangunan sesuai perkembangan zaman.
- 2) Menghasilkan penelitian yang berbasis integrasi ilmu dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam guna menunjang pelaksanaan pembangunan nasional.
- 3) Menghasilkan pengabdian yang dapat dimanfaatkan oleh pemerintah, swasta, dan masyarakat dalam menjawab permasalahan di bidang Pendidikan Agama Islam.
- 4) Menghasilkan lulusan yang berakhlak mulia, bertanggung jawab dan menjunjung tinggi nilai-nilai Islam⁵⁰

Sedangkan tujuan umum perkuliahan PAI adalah agar mahasiswa memahami dan meyakini kebenaran berbagai aspek ajaran Islam, mengintegrasikannya dalam disiplin ilmu masing-masing dan

⁵⁰ <https://uin-suska.ac.id/fakultas/fakultas-tarbiyah-dan-keguruan/> diakses pada tanggal 23 Oktober 2019 pukul 12. 36.



mengaplikasikannya dalam bentuk kepribadian dan tingkah laku sehari – hari.⁵¹

3. Menguasai Materi Ajar

a. Materi Ajar

Materi adalah segala bentuk bahan yang digunakan untuk membantu guru dalam melaksanakan belajar mengajar. Materi Pendidikan Agama Islam bukan hanya mengajarkan pengetahuan tentang agama (transfer of knowledge) akan tetapi bagaimana mengarahkan peserta didik agar memiliki kualitas iman, taqwa dan akhlak mulia dalam posisi apapun mereka bekerja.⁵² Menurut al-Basyir, materi adalah “wayuqhsyahadu bil al-muhtawa al-muqarrat al-dirasiyah wa maudhu’aat al-ta’alum” yaitu tema-tema pembelajaran yang telah ditentukan, yang mengandung berbagai keterampilan baik yang bersifat aqliyah (knowledge), jasadiyah, dan berbagai cara mengkajinya atau mempelajarinya.⁵³ Sedangkan materi kuliah keahlian Pendidikan Agama Islam mencakup bahasan tentang prinsip-prinsip Akidah Islam, konsepsi Islam tentang manusia, hukum Islam (aspek dan dimensinya), etika, moral, dan akhlak dalam perspektif Islam serta peranannya dalam pembinaan masyarakat, kebudayaan dan peradaban Islam, prinsip-prinsip dasar dan cita-cita politik Islam.⁵⁴ Adapun materi ajar mencakup; Akidah Akhlak, Sejarah Peradaban Islam, Qur’an Hadist, dan Fiqih.

⁵¹ Yusuf Hanafi, Loc, Cit, hal. 135.

⁵² Asmuri, Op. Cit, hal. 67.

⁵³ Heri Gunawan, Loc. Cit, hal. 10.

⁵⁴ Yusuf Hanafi, Op.Cit, Hal. 135.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Materi pendidikan juga lazim disebut dengan kurikulum pendidikan. Kurikulum sebagai salah satu komponen dari sistem pendidikan Islam mengandung muatan nilai-nilai ajaran Islam.⁵⁵ Disesuaikan dengan sistem pendidikan yang terdiri dari seperangkat cita-cita kemasyarakatan, norma dan nilai-nilai tertentu yang didasarkan pandangan hidup dan kebudayaan tertentu. Maka materi pendidikan yang terkemas dalam kurikulum meliputi pembentukan nilai-nilai pengabdian kepada Allah, kemampuan professional, dan bakti kepada masyarakat. Secara garis besarnya dirumuskan menjadi pembentukan kesalehan individu ('abid), kualitas sumber daya individu ('alim), dan kesalehan social ('amal shaleh). Materi pendidikan tertuju pada upaya pembentukan sosok kepribadian muslim yang 'abid (taat), 'alim (intelektual) yang 'amil (professional), kepribadian yang memiliki wawasan ketuhanan, kemandirian, kesosialan, kemanusiaan, dan kesemestaan. Sehubungan dengan itu, maka penyusunan materi pendidikan Islam tak dapat dilepaskan dari paradigma wahyu (Al-Qur'an dan Hadist), maka materi pendidikan Islam selalu terkait dengan nilai-nilai akidah (tauhid) dan nilai-nilai keilmuan. Sebab melalui pendekatan yang demikian berarti bahwa rujukan dari seluruh komponen sistem pendidikan Islam, termasuk materinya bersumber dari informasi wahyu. Segala rumusan maupun konsep yang disusun manusia, pada hakikatnya hanya terbatas pada hasil kajian dari sumber utama ajaran Islam itu sendiri, yaitu Al-Qur'an dan Hadist. Secara garis besarnya materi pendidikan Islam sudah terangkum dalam prinsip-prinsip keimanan (rukun Iman) dan prinsip-prinsip keislaman (rukun Islam). Rukun Iman

⁵⁵ Jalaluddin, *Pendidikan Islam*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2016), hal. 172 – 173.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dititikberatkan pada penanaman keyakinan terhadap hal-hal yang ghaib, menyangkut ranah spritualitas, sementara rukun lebih difokuskan pada pembentukan nilai-nilai pengabdian yang diwujudkan dalam sikap dan perilaku pada setiap aktivitas. Keduanya bersinergi dalam proses pembentukan kepribadian muslim seutuhnya yang terpadu dalam wujud nilai – nilai ajaran Islam secara utuh dan sempurna.

Adapun sumber dari materi pendidikan Islam berikutnya, adalah hasil kajian terhadap diri manusia. Kajian dari segala unsur, aspek, maupun potensi yang ada pada diri manusia. Sebagai makhluk individu, manusia terbangun dari unsur fisik (jasmani), rohani (mental), dan spiritual. Mengenai aspek jasmani misalnya fisiologi, kimia tubuh, anatomi, hidrologi, embriologi dan sebagainya. Lalu aspek rohani antara lain psikologi, psikologi belajar, psikologi pendidikan dan seterusnya. Sementara itu dari aspek mental spiritual muncul ilmu-ilmu yang menyangkut kepercayaan dan keyakinan (agama), teologi, psikologi agama, kesehatan mental, perbandingan agama dan sebagainya. sementara dalam aspek hubungan antara manusia lahir pula berbagai disiplin ilmu seerti ilmu hukum, politik, sosiologi, psikologi sosial, bahasa, ekonomi, dan sebagainya. Secara kronologis dikembangkan dalam penyusunan materi pendidikan Islam dari zaman ke zaman. Pendekatan dengan menggunakan paradigma Qur’ani yang ditunjukkan untuk menghasilkan tenaga–tenaga professional yang beriman kepada Allah.⁵⁶

Sedangkan Studi Qur’an dan hadist, keimanan/akidah, akhlak, fiqh (hukum Islam), dan tarikh (sejarah) dan kebudayaan Islam yang menjadi

⁵⁶ Ibid, hal. 174 – 186.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pokok pelajaran PAI di sekolah umumnya, memiliki karakteristik dari masing-masing aspek materi PAI sebagai berikut :

- a) Al-Qur'an dan Hadist, menekankan pada kemampuan baca tulis yang baik dan benar, memahami makna secara tekstual dan kontekstual, serta mengamalkan kandungannya dalam kehidupan sehari-hari. Pembahasan pokok pelajaran PAI di sekolah mengenai al – Qur'an dan Hadist berpedoman pada kompetensi dasar yang tercantum dalam kurikulum yang berisi tentang memahami makna al-Qur'an seperti Q.S. al – Mujadilah : 11, Q.S. al – Rahman : 31 dan Hadist tentang terkait tentang menuntut ilmu dan Q.S. al – Hujurat : 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan dan hadist terkait, dan menganalisis kedudukan al – Qur'an, hadist, dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam.⁵⁷
- b) Akidah, menekankan pada kemampuan memahami dan mempertahankan keyakinan/keimanan yang benar serta menghayati dan mengamalkan nilai-nilai asma' al-husna, pembahasan pokoknya terdapat dalam kurikulum yang berisi di antaranya; memahami makna asma'ul husna al – alim, al – khabir, as – Sami', al – Bashir, memahami makna iman kepada Qadha dan Qadar berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya.
- c) Akhlak, menekankan pada pembelajaran untuk melaksanakan akhlak terpuji dan menjauhi akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari, pembahasan pokok pelajaran PAI di sekolah terdapat pada kurikulum

⁵⁷ Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, hal. 255 – 335.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang diantaranya berisi tentang memahami cara berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru, dan memahami makna perilaku gemar beramal saleh dan berbaik sangka.

d) Fiqh, menekankan pada kemampuan cara melaksanakan ibadah dan muamalah yang benar dan baik, adapun pokok pembahasan terdapat dalam kurikulum yang berisi diantaranya; memahami tata sholat sunnah berjamaah dan munfarid, zakat, wakaf, dan memahami ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syariat Islam.

e) Tarikh dan kebudayaan Islam, menekankan pada pada kemampuan mengambil ibrah dari peristiwa-peristiwa bersejarah Islam, meneladani tokoh-tokoh berprestasi, dan mengaitkannya dengan fenomena social, budaya, politik, ekonomi, ipteks, dan lain-lain untuk mengembangkan kebudayaan dan peradaban Islam.⁵⁸ Adapun pokok pembahasan PAI disekolah terkait tarikh dan kebudayaan Islam atau lebih dikenal dengan SKI terdapat kurikulum pada kompetensi dasar yang berisi diantaranya; memahami perjuangan Nabi Muhammad saw periode Mekkah dan Madinah, masa bani Umayyah dan memahami sejarah tradisi Islam Nusantara.

B. Penelitian Relevan

1. Penelitian yang dilakukan oleh Rohani Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan tentang “Peningkatan Kemampuan Kognitif Mahasiswa Melalui Penerapan Model Course Review Horay pada Mata Kuliah

⁵⁸ Muhaimin, Op. Cit, hal. 187 – 188.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengantar Pendidikan” hasil dari penelitian ini disimpulkan bahwa Peningkatan kemampuan kognitif mahasiswa relatif rendah dalam penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan tiap siklus yaitu pada pra siklus yang berjumlah pada 33 orang mahasiswa nilai tuntas sebanyak 11 orang yaitu 33% dengan persentase ketuntasan secara klasikal yaitu 25,8 %. Setelah dilakukan siklus I mahasiswa mendapat nilai tuntas sebanyak 16 orang yaitu 48% dengan persentase ketuntasan 40,91 % dari 33 mahasiswa yang mengikuti tes. Selajutnya setelah diakukan siklus II mahasiswa yang memperoleh nilai tuntas sebanyak 29 orang yaitu 88 % dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 70.85 % dari 33 mahasiswa yang mengikuti tes.⁵⁹

2. Penelitian yang dilakukan oleh Friska Octavia Rosa tentang “ Kemampuan Kognitif siswa terhadap Kemampuan Memprediksi, Mengobservasi dan Menjelaskan Ditinjau dari Gender”. Hasil dari penelitian ini disimpulkan bahwa kemampuan kognitif siswa rata – rata berada pada kategori tinggi dan didominasi oleh siswa perempuan lebih baik dibandingkan dengan siswa laki – laki. Penelitian ini digunakan siswa sebanyak 24 siswa dengan 16 siswa perempuan dan 8 siswa laki – laki. Instrument penelitian yang digunakan adalah soal tes.⁶⁰

⁵⁹ Rohani, Op. Cit “Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan ISSN 2337 8891 vol. 1 No. 1, Juni 2007, diakses pada tanggal 22 Juli 2020 pukul 21.05.

⁶⁰ Friska Octavia Rosa, *Eksplorasi Kemampuan Kognitif Siswa Terhadap Kemampuan Memprediksi, Mengobservasi dan Menjelaskan ditinjau dari Gender*, Jurnal Pendidikan Fisika ISSN 2442 4838 vol. V. No. 2, diakses pada tanggal 23 Juli 2020 pukul 11.05.



C. Konsep Operasional

Konsep operasional atau operasional variable merupakan operasional dari semua variabel yang dapat diolah dari definisi konseptual.⁶¹ Konsep operasional digunakan untuk menghindari kesalah pahaman terhadap kerangka teoritis yang diperlukan. Maka konsep tersebut adalah kemampuan mahasiswa dalam menguasai materi kuliah keahlian konsentrasi Sltpa/Slta di jurusan Pendidikan Agama Islam. Adapun konsep operasional pada penelitian ini dengan indikator – indikator sebagai berikut:

1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dasar–dasar al–Qu’ran, makna yang terkandung dalam kehidupan sehari–hari serta dalilnya
2. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi Asmaul Husna, makna yang terkandung dalam kehidupan sehari–hari serta dalilnya
3. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar – dasar hadist, klasifikasi menurut kualitas/kuantitas
4. Mahasiswa mampu menuliskan beberapa hadist dalam setiap pembagiannya
5. Mahasiswa mampu mengidentifikasi hukum taklifi sebagai dasar dari materi fiqih serta contohnya dalam kehidupan sehari-hari
6. Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam sumber hukum dalam Islam dan perbedaan ibadah mahdah/ghairu mahdah beserta contohnya
7. Mahasiswa mampu menjabarkan macam-macam sholat sunnah dalam Islam

⁶¹ Darwis, Amri dan Azwir Salam, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Suska Pers, 2015), hal. 35.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Mahasiswa mampu membedakan mana rukun, syarat, dan sunnah sebagai dasar materi thaharah dalam fiqih
9. Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah mawaris dalam Islam serta hukum penyelesaiannya
10. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar aqidah beserta dalilnya, pengertian akhlak serta macam-macam dari akhlak
11. Mahasiswa mampu membandingkan perbedaan konsep etika, moral, serta akhlak sesama manusia
12. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ruang lingkup akhlak beserta dalilnya
13. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah kebudayaan Islam sesuai materi
14. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah kebudayaan Islam perkembangan kemajuan di nusantara serta bukti – buktinya dalam kehidupan



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan Pada tanggal 20 Maret 2020 – 1 juli 2020 di jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 setelah peneliti mengadakan seminar proposal dan sudah mendapatkan surat riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau .

B. Subjek dan objek penelitian

Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 konsentrasi SLTP/SLTA yang terdiri dari empat kelas kemudian dosen yang mengampu mata kuliah keahlian, sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah penguasaan mahasiswa PAI terhadap materi ajar PAI SLTP/SLTA di Fakultas Tarbiyah Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.

C. Populasi dan sampel

Populasi adalah keseluruhan (jumlah) atau sumber data penelitian. Populasi⁶² penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Agama Islam yang angkatan 2016 konsentrasi SLTP/SLTA. Berikut keterangan jumlah setiap kelas:

⁶² Amri Darwis dan Azwir Salam, Op. Cit, hal. 40.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Kelas	Jumlah Mahasiswa
1	Sltp/Slta Model	29 orang
2	Sltp/Slta A	28 orang
3	Sltp/Slta B	28 orang
4	Sltp/Slta C	28 orang
5	Total	112 orang

Populasi pada penelitian ini berjumlah 112 mahasiswa yang terdiri dari 4 lokal dari konsentrasi SLTP/SLTA dan 4 orang dosen. Teknik pengambilan sampel yang digunakan oleh penulis adalah teknik *Purposive sampling*. Teknik *purposive sampling* adalah teknik penentuan sampel yang telah dipilih oleh peneliti dalam memilih sampel.⁶³ Jadi, penelitian ini menggunakan google form berbentuk pilihan ganda dari 112 orang mahasiswa karena sampelnya melebihi 100 termasuk data besar jadi sesuai tekniknya penulis mengambil 60 orang mahasiswa dan 4 orang dosen pengampu mata kuliah keahlian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun metode yang digunakan dalam pengumpulan data untuk mendapatkan hasil penelitian yang maksimal, di antaranya:

a. **Tes**

Tes adalah instrument atau alat untuk mengumpulkan data⁶⁴ tentang penguasaan kemampuan kognitif subjek penelitian terhadap materi kuliah keahlian. Untuk mengukur penguasaan mahasiswa terhadap materi ajar maka dalam penelitian ini menggunakan tes berupa instrument lembar essay offline soal pilihan ganda dari goggle form.

⁶³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Al Fabet, 2019), hal 55.

⁶⁴ Wina Sanjaya, *Penelitian: Jenis, Metode dan Prosedur*, (Jakarta: Kencana, 2013), hal. 134.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Wawancara

Wawancara adalah melakukan dialog secara lisan di mana peneliti mengajukan pertanyaan – pertanyaan kepada responden atau informan dan responden atau informan juga menjawab secara lisan.⁶⁵ wawancara yang penulis lakukan dengan 4 orang dosen pengampu mata kuliah kealihan di konsentrasi PAI SLTP/SLTA tersebut untuk mengetahui faktor – faktor apa yang mempengaruhi penguasaan mahasiswa terhadap materi ajar PAI Sltp/Slta Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian.⁶⁶ Dokumen yang dikumpulkan berupa profil universitas, data mahasiswa dan lainnya yang berkenaan dengan jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU.

E. Teknik Analisis Data

Untuk mengetahui ada atau tidaknya penguasaan mahasiswa jurusan PAI terhadap materi ajar PAI Sltp/Slta. Maka penulis menggunakan teknik analisis statistik Mean dengan rumus:⁶⁷

$$M_x = \frac{\sum fX}{N} \text{ atau } M_x = M' + i \frac{\sum Fx'}{N}$$

⁶⁵ Amri Darwis dan Azwir Salam, Op. Cit, hal. 51

⁶⁶ Ibid , hal. 53.

⁶⁷ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, Pustaka Pelajar, 2008), hal.

No	1.
2.	3.
4.	5.
6.	7.
8.	9.

Keterangan:

$$M_x = \text{Mean (nilai rata - rata)}$$

ΣfX = Jumlah hasil perkalian f_x

N = Jumlah orang/subjek

I = Interval

Data yang telah diolah kemudian diinterpretasikan dengan skor penilaian dengan menggunakan nilai angka dan nilai huruf dengan kriteria sebagai berikut⁶⁸:

No	Nilai Angka	Nilai Huruf	Kriteria / Sebutan Mutu
1.	≥ 85	A	Sangat Mampu
2.	$\geq 80 - < 85$	A-	Sangat Mampu
3.	$\geq 75 - < 80$	B+	Mampu
4.	$\geq 70 - < 75$	B	Mampu
5.	$\geq 65 - < 70$	B-	Mampu
6.	$\geq 60 - < 65$	C+	Cukup Mampu
7.	$\geq 55 - < 60$	C	Cukup Mampu
8.	$\geq 50 - < 55$	D	Kurang Mampu
9.	< 50	E	Sangat tidak mampu

⁶⁸ UIN SUSKA RIAU, *Panduan dan Informasi Akademik*, (Pekanbaru : UIN SUSKA CHANGE TOWARD ADUNCE), hal. 24.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah di paparkan pada IV di atas, dapat penulis simpulkan bahwa Penguasaan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam terhadap Materi ajar PAI Sltp/Slta di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU sebagai berikut:

1. Hasil dari analisis data diperoleh mean (rata-rata) adalah 73 dikategorikan “ **Mampu**”, karena nilai angka rata-rata akhir adalah 73 yang berada pada rentang $\geq 70 - < 75$ dengan nilai huruf **B**.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penguasaan mahasiswa terhadap materi ajar PAI SLTP/SLTA yang kurang memuaskan adalah latar belakang pendidikan. Dalam hal ini kebanyakan mahasiswa konsentrasi PAI Sltp/Slta berasal dari SMA.

B. Saran

Melihat dari hasil penelitian yang ditemukan menunjukkan masih ada hal-hal yang harus diperhatikan agar Penguasaan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam terhadap Materi Ajar PAI Sltp/Slta di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU dapat lebih baik lagi. Oleh karena itu peneliti ingin memberikan rekomendasi yang kiranya dapat diambil manfaatnya oleh berbagai pihak yang memerlukan. Saran trsebut antara lain:

- Hak cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Bagi dosen – dosen yang mengajar di Jurusan Pendidikan Agama Islam diharapkan agar kedepannya lebih mengembangkan dan membiasakan setiap mahasiswa untuk lebih membiasakan dalam tugas – tugas materi kuliah dan mampu menganalisa selama proses pembelajaran di kampus
 2. Bagi mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan berikutnya, untuk lebih meningkatkan dan menekankan fokus kesadaran mahasiswa dalam mengemban tugas – tugasnya lebih ikhlas agar berkah dari Allah SWT

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdul, Manaf Mujahid, *Ilmu Perbaningan Agama*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1994
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Supervisi*, Jakarta: Rieneka Cipta, 2004
- Asmuri, *Metodologi Pembelajaran PAI*, Pekanbaru: CV. Mutiara Pesisir Sumatra, 2014
- Angreni, Siska, *Peningkatan kemampuan Mahasiswa PGSD Universitas Bung Hatta dalam Mengembangkan Bahan Ajar IPA Sekolah Dasar tahun ajaran 2017/2018*, Jurnal Riset Pendidikan Guru MI, Vol. 5, No. 2, 2018
- Darwis, Amri dan Azwir Salam, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Suska Pers, 2015
- Darmadi, Hamid, *Kemampuan Dasar Mengajar (Landasan Konsep dan Implementasi)*, Pontianak: Al-Fabeta, 2012
- Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Pekanbaru: Zanafafa Publishing, Pustaka Pelajar, 2008
- Hawi, Akmal, *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT Raja Grafindo, 2013
- Heri, Gunawan, *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Al-Fabeta, 2012
- Jalaluddin, *Pendidikan Islam*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2016
- Jejen, Musfah, *Peningkatan Kompetensi Guru*, Jakarta: Kencana, 2012
- Majid, Abdul, *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya Offset, 2009
- Mudlofir, Ali, *Pendidik Professional*, Jakarta: Raja Wali Pers, 2013
- Muhaimin, *Rekontruksi Pendidikan Islam*, Jakarta: Rajawali Pers, 2009
- Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Peneltian*, Bandung: Alfabeta, 2010
- Ramayulis, *Metodologi Pendidikan agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2012
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Bandung: Kencana, 2006

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Suharsimi, Arikunto, *Pengantar Metodologi Riset Sosial*, Bandung: Mandar Maju
- Sudijono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Grafindo Persada, 2007
- Sanjaya, Wina, *Penelitian Jenis, metode dan prosedur*, Jakarta: Kencana, 2013
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Al Fabeta, 2019
- Surya, Mohammad, *Psikologi Guru (Konsep dan Aplikasinya)*, Bandung: Alfabeta, 2015
- Syafaat, Aat, *Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency)*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008
- UIN-SUSKA RIAU, *Panduan dan Informasi Akademik*, (Pekanbaru : UIN SUSKA CHANGE TOWARD ADUNCE
- <https://kbbi.web.id/agama>, diakses pada tanggal 24 Oktober 2019
- <https://uin-suska.ac.id/fakultas/fakultas-tarbiyah-dan-keguruan/> diakses pada tanggal 23 Oktober 2019
- <http://akademik.uin-suska.ac.id/index.php/pedoman-akademik/bab-v-visi-misi-dan-tujuan-fakultas/> diakses pada tanggal 31 Oktober 2019
- KBBI. Kemampuan diakses dari <https://kbbi.web.id/mampu> pada tanggal 20 Oktober 2019
- Kiki Rindy Arini, *Jurnal Administrasi Bisnis tentang kemampuan kerja dan motivasi vol. 22 No.1 Mei 2015* diakses pada tanggal 24 Oktober 2019
- Kepala LPPM Universitas Mercu Buana Yogyakarta, *Jurnal Sosio-Humaniora vol. 5. No. 1., Mei 2014*, diakses pada tanggal 24 Oktober 2019
- Ririn Dwi Agustin, *Kemampuan Penalaran Matematika Mahasiswa Melalui Pendekatan Problem Solving*, Jurnal Pedagogia ISSN 2089 3833 vol. 5. No. 2, Agustus 2016, diakses pada tanggal 25 Oktober 2019 pukul 06.48.
- Yusuf Hanafi, *Desain Bahan Ajar Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam dengan Pendekatan Integratif- Interkonektif antara Religious Studies, Natural Sciences, dan Humanities*, jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah 01 (2) (2016) ISSN : 2301-752 diakses pada tanggal 31 Oktober 2019 pukul 13.01
- Sutarto, *Teori kognitif dan Implikasinya dalam Pembelajaran*, Jurnal Islamic Conseling vol 1 No 02 tahun 2017, STAIN CURUP P-ISSN 2580-3638, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang diakses pada tanggal 09 Desember 2019 pukul: 08.12.



Muhammad Arpan, *Hubungan Kemampuan Kognitif dengan Kemampuan Psikomotor Mahasiswa dalam mempersiapkan Diri untuk Workshop Komputer Prodi PTIK*, Jurnal Pendidikan Informatikadan Sains, vol. 5 No. 1, Juni 2016, diakses pukul. 08.35.

Meliana Arsanti, *pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai – Nilai Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi PBSI,FKIP,UNISSULA*, jurnal Fakutas Keguruan dan ilmu Pendidikan, Univeritas Islam Sultan Agung, ISSN 2599-316x, diakses pada tanggal 10 September 2020 pukul 21.56



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 3
Aspek- Aspek dalam Penilaian

No Responden	No Butir Soal																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	4	4	0	4	4	4	4	4	0	4	4	0	0	4	0	4	4	4	4	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
3	4	4	0	4	4	4	4	4	0	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	0	4	4	4	4	4	0	0	4	4	0	4	4	4	4	4	4	0
5	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4
6	4	4	0	4	4	4	4	4	0	0	4	4	0	4	0	4	4	4	4	4
7	4	4	0	4	4	4	4	4	4	0	4	4	0	0	0	0	4	4	4	4
8	4	4	0	4	4	4	4	4	0	0	4	4	0	4	0	4	4	4	4	4
9	4	4	0	4	4	4	4	4	0	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4
10	4	4	0	4	4	0	4	4	4	4	4	0	0	4	0	4	4	4	0	0
11	4	4	0	4	4	0	4	4	0	0	4	0	0	4	4	0	4	4	0	4
12	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	0
13	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4
14	4	4	0	4	4	4	4	4	0	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	0
15	4	4	0	0	0	4	4	4	0	4	0	4	0	0	0	4	0	4	0	4
16	4	4	0	4	4	4	4	4	0	0	4	0	0	4	4	4	4	4	4	0
17	4	4	0	4	4	4	4	4	4	0	4	4	0	4	0	0	0	4	0	0
18	4	4	0	0	4	4	4	4	0	4	0	0	0	0	0	4	4	4	4	0
19	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	0	4	0	4	4	4
20	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	0	4	0	0	0	4	4	4	4	4
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	4	4	4	0	4	4	0
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4
23	4	4	4	4	4	0	4	4	0	4	4	0	0	4	0	4	4	4	4	4
24	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	0	4	4	4	0
25	4	4	0	0	0	4	4	4	0	0	4	0	4	4	4	4	0	4	0	0
26	4	4	4	0	0	0	4	4	4	4	0	0	4	4	0	4	4	4	4	0
27	4	4	4	4	4	0	0	4	0	0	4	4	4	0	0	4	4	4	4	4
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	4	0	0	4	4	4	0	0
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	4	4	4	4
30	4	4	4	4	4	0	4	4	4	0	4	0	4	4	4	0	0	4	4	4
31	4	4	0	4	0	4	4	4	0	4	4	0	4	0	4	4	0	4	4	0
32	4	4	0	4	0	0	4	4	4	0	4	0	4	0	4	4	4	0	4	0
33	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	4	0	4	4	4	4	4	4	4	0
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	0	4	0	0	4	4	4	4	0
35	4	4	0	0	4	4	4	4	4	0	4	0	4	4	0	4	4	4	4	0
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

37	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	0	4	0	4	4
38	4	4	0	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	0	4	4	0	4
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	0	4	4	0	0	4	4	4	0
40	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
42	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	0	4	4	4	0	4	4	4	0
43	4	0	0	0	0	4	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
44	4	4	0	4	4	4	4	4	0	4	4	0	4	0	0	4	4	4	4	0
45	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
48	4	4	0	4	0	0	4	4	4	4	0	0	0	4	0	4	4	4	4	0
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4
51	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	0
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	0	4	0	4	4	4	0
53	4	4	4	4	4	0	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	0
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	0	0	0	0	0
57	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	4	0	4	4	0	4	4	4
58	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	0	0	4	4	4
59	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	0	4	4	4	4	4	0	4	4	4
60	4	4	0	0	0	4	4	4	4	0	0	4	4	4	0	4	0	4	4	0

(Sumber Olahan Data: 2020)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 4
Rekapitulasi Hasil Tes Penguasaan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama
Islam terhadap Materi Ajar

No	Butir Soal																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	4	4	0	4	4	4	4	4	0	4	4	0	0	4	0	4	4	4	4	0	4
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
3	4	4	0	4	4	4	4	4	0	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	0
4	4	4	0	4	4	4	4	4	0	0	4	4	0	4	4	4	4	4	4	0	0
5	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4
6	4	4	0	4	4	4	4	4	0	0	4	4	0	4	0	4	4	4	4	4	4
7	4	4	0	4	4	4	4	4	4	0	4	4	0	0	0	0	4	4	4	4	0
8	4	4	0	4	4	4	4	4	0	0	4	4	0	4	0	4	4	4	4	4	4
9	4	4	0	4	4	4	4	4	0	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4
10	4	4	0	4	4	0	4	4	4	4	4	0	0	4	0	4	4	4	0	0	4
11	4	4	0	4	4	0	4	4	0	0	4	0	0	4	4	0	4	4	0	4	0
12	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	0	0
13	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4	0
14	4	4	0	4	4	4	4	4	0	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	0	0
15	4	4	0	0	0	4	4	4	0	4	0	4	0	0	0	4	0	4	0	4	4
16	4	4	0	4	4	4	4	4	0	0	4	0	0	4	4	4	4	4	4	0	4
17	4	4	0	4	4	4	4	4	4	0	4	4	0	4	0	0	0	4	0	0	0
18	4	4	0	0	4	4	4	4	0	4	0	0	0	0	0	4	4	4	4	0	4
19	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	0	4	0	4	4	4	4
20	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	0	4	0	0	0	4	4	4	4	4	0
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	4	4	4	0	4	4	0	0
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4
23	4	4	4	4	4	0	4	4	0	4	4	0	0	4	0	4	4	4	4	4	0
24	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	0	4	4	4	0	4
25	4	4	0	0	0	4	4	4	0	0	4	0	4	4	4	4	0	4	0	0	0
26	4	4	4	0	0	0	4	4	4	4	0	0	4	4	0	4	4	4	4	0	0
27	4	4	4	4	4	0	0	4	0	0	4	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	4	0	0	4	4	4	0	0	4
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	4	4	4	4	4
30	4	4	4	4	4	0	4	4	4	0	4	0	4	4	4	0	0	4	4	4	4
31	4	4	0	4	0	4	4	4	0	4	4	0	4	0	4	4	0	4	4	0	4
32	4	4	0	4	0	0	4	4	4	0	4	0	4	0	4	4	4	0	4	0	0
33	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	4	0	4	4	4	4	4	4	4	0	4
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	0	4	0	0	4	4	4	4	0	4
35	4	4	0	0	4	4	4	4	4	0	4	0	4	4	0	4	4	4	4	0	4
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	4



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

37	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	0	4	0	4	4	4
38	4	4	0	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	0	4	4	0	4	4
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	0	4	4	0	0	4	4	4	0	4
40	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
42	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	0	4	4	4	0	4	4	4	0	0
43	4	0	0	0	0	4	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
44	4	4	0	4	4	4	4	4	0	4	4	0	4	0	0	4	4	4	4	0	0
45	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
48	4	4	0	4	0	0	4	4	4	4	0	0	0	4	0	4	4	4	4	0	0
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4
51	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	0	4
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	0	4	0	4	4	4	0	0
53	4	4	4	4	4	0	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	0	4
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	0	0	0	0	0	0
57	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	4	0	4	4	0	4	4	4	4
58	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	0	0	4	4	4	0
59	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	0	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4
60	4	4	0	0	0	4	4	4	4	0	0	4	4	4	0	4	0	4	4	0	0

(Sumber data : Data Olahan 2020)

UIN SUSKA RIAU

Tabel IV.5

Konversi Skor Perolehan Menjadi Nilai Tes Penguasaan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam

[illegible]



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

23	4	4	4	4	4	0	4	4	0	4	4	0	0	4	0	4	4	4	4	4	0	4	4	0	4	17
24	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	0	4	4	4	0	4	4	4	4	22
25	4	4	0	0	0	4	4	4	0	0	4	0	4	4	4	4	0	4	0	0	0	4	4	4	4	15
26	4	4	4	0	0	0	4	4	4	4	0	0	4	4	0	4	4	4	4	0	0	4	4	4	4	17
27	4	4	4	4	4	0	0	4	0	0	4	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	19
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	4	0	0	4	4	4	0	0	4	4	4	0	4	18
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	22
30	4	4	4	4	4	0	4	4	4	0	4	0	4	4	4	0	0	4	4	4	4	0	0	4	4	18
31	4	4	0	4	0	4	4	4	0	4	4	0	4	0	4	4	0	4	4	0	4	0	0	4	4	16
32	4	4	0	4	0	0	4	4	4	0	4	0	4	0	4	4	4	0	4	0	0	4	4	4	4	16
33	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	4	0	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	0	4	4	19
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	0	4	0	0	4	4	4	4	0	4	4	0	4	4	19
35	4	4	0	0	4	4	4	4	4	0	4	0	4	4	0	4	4	4	4	0	4	0	0	4	4	17
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	0	0	20
37	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	0	4	0	4	4	4	4	0	4	4	19
38	4	4	0	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	0	4	4	0	4	4	0	0	4	4	19
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	0	4	4	0	0	4	4	4	0	4	4	4	4	0	19
40	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	0	22
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	25
42	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	0	4	4	4	0	4	4	4	0	0	0	4	4	4	19
43	4	0	0	0	0	4	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	5
44	4	4	0	4	4	4	4	4	0	4	4	0	4	0	0	4	4	4	4	0	0	0	0	0	4	15
45	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	18
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	23
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	25
48	4	4	0	4	0	0	4	4	4	4	0	0	0	4	0	4	4	4	4	0	0	4	0	0	4	14
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	22



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	23	
51	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	0	4	0	0	4	4	20	
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	0	4	0	4	4	4	0	0	4	4	4	4	20	
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	22	
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	22	
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	15	
57	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	0	4	0	4	4	0	4	4	4	4	4	4	0	4	0	19
58	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	0	0	4	4	4	4	0	0	4	0	4	18	
59	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	0	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	0	4	21	
60	4	4	0	0	0	4	4	4	4	0	0	4	4	4	0	4	0	4	4	4	0	0	0	4	4	4	15	

(sumber Data: Olahan 2020)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel. IV. 13
Rata – rata Penguasaan Tes Mahasiswa Pendidikan Agama Islam

Interval	F	X	X'	FX'	FX
96 – 100	3	90	4	12	294
91 – 95	4	93	3	12	372
86 – 90	4	88	2	8	352
81 – 85	5	83	1	5	415
76 – 80	17	78	0	0	1326
71 – 75	7	73	-1	-7	511
66 – 70	4	68	-2	-8	272
61 – 65	4	63	-3	-12	252
56 – 60	9	58	-4	-36	522
51 – 55	0	53	-5	0	0
46 – 50	0	48	-6	0	0
41 – 45	0	43	-7	0	0
36 – 40	1	38	-8	-8	38
31 – 35	0	33	-9	0	0
26 – 30	0	28	-10	0	0
21 – 25	0	23	-11	0	0
16 – 20	1	18	-12	-12	18
11 – 15	0	13	-13	0	0
6 – 10	0	8	-14	0	0
1 – 5	1	3	-15	-15	3
Jumlah	N = 60			$\Sigma Fx' = -60$	$\Sigma Fx = 4375$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : 14 Februari 2019	
ASAL : Rahmi Hakim	
TANGGAL PENYELESAIAN :	
SIFAT :	
<p>INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I,</p> <p>Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing:</p> <p><i>Dra. Afrida MAg</i> Pekanbaru, 14/2/19 Kajur PAI,</p> <p><i>[Signature]</i> Dra. Afrida, M.Ag</p>	<p>DITERUSKAN KEPADA:</p> <p>1. Kajur PAI Catatan Kajur PAI</p> <p>a. b. c. d.</p>
DITERUSKAN KEPADA:	
2. Wakil Dekan I	
<p>*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi"</p> <p>2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"</p>	

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

Jenis yang dibimbing :
a. Seminar usul Penelitian :
b. Penulisan Laporan Penelitian :
Nama Pembimbing : Dra. Afrida, M.Ag.
Nama Mahasiswa : Rahmi Hakim,
Nomor Induk Mahasiswa : 11611203054
Kegiatan : Bimbingan Skripsi

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
10 Maret 2020	Instrumen Penelitian kusi-kusi		
17 Maret 2020	Instrumen Penelitian Essay		
19 Maret 2020	Instrumen soal tes penelitian		
29 Juni 2020	Metode dan Penyajian Data		
9 Juli 2020	Analisis data & Abstrak penelitian		
17 Juli 2020	Analisis data tes & wawancara		
24 Juli 2020	Analisis data wawancara		

Pekanbaru, 20 Maret 2020
Pembimbing,

Dra. Afrida, M.Ag.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

Jenis yang dibimbing :
 a. Seminar usul Penelitian :
 b. Penulisan Laporan Penelitian :
 Nama Pembimbing : Dra. Afrida, M.Ag.
 Nama Mahasiswa : Rahmi Hakim,
 Nomor Induk Mahasiswa : 11611203054
 Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	29/07/2020	Analisis & penyajian data awal		
2.	29/07/2020	18 kesimpulan		

Pekanbaru, 29 Juli 2020
 Pembimbing,
 Dra. Afrida, M.Ag.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampuan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Rahmi Hakim
Nomor Induk Mahasiswa : 11611203054
Hari/Tanggal Ujian : Selasa/31 Desember 2019
Judul Proposal Ujian : Kemampuan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Menguasai Materi Kuliah Keahlian Prodi Berbasis Keagamaan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Drs. M. Fitriadi, M.A	PENGUJI I		
2.	Nurzena, M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Pekanbaru, 09 Januari 2020
Peserta Ujian Proposal

Rahmi Hakim
NIM. 11611203054

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 10 September 2019

Hal : Permohonan Penunjukan Pembimbing Skripsi
 Yth: Dekan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
 di
 Tempat

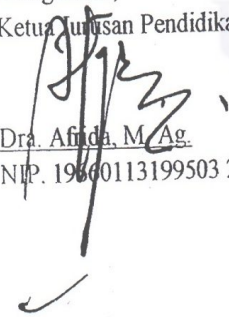
Assalamu'alaikum Wr. Wb
 Dengan hormat, yang bertandatangan di bawah ini:
 Nama : RAHMI HAKIM
 NIM : 11611203054
 Jurusan/Semester : Pendidikan Agama Islam/7 (tujuh)
 Alamat : Mustamindo paradise

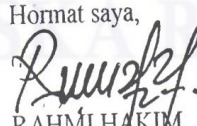
Dengan ini mengajukan permohonan penunjukan pembimbing skripsi dengan judul **KEMAMPUAN MAHASISWA DALAM MENGUASAI MATERI BERBASIS KEAGAMAAN DI JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS TARBIYAH KEGURUAN UIN SUSKA RIAU** " Pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah Dra, Afrida, M. Ag. Sebagai bahan pertimbangan bersama ini saya lampirkan persyaratan sbb:

1. Fotocopy kartu rencana studi terbaru
2. Fotocopy kartu hasil studi terbaru
3. Fotocopy kartu tanda mahasiswa
4. Sinopsis yang telah disetujui oleh jurusan

Demikian surat permohonan ini saya sampaikan, atas perhatian dan pembinaan bapak saya ucapkan terimakasih.
 Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Mengetahui,
 Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam


 Dra. Afrida, M. Ag.
 NIP. 19660113199503 2001

Hormat saya,

 RAHMI HAKIM
 NIM.11611203054



UIN SUSKA RIAU

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

mor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/13822/2019

Pekanbaru, 13 September 2019

at : Biasa

mp. :

Pembimbing Skripsi

Kepada

Yth. Dra. Afrida, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarokatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RAHMI HAKIM

NIM : 11611203054

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : KEMAMPUAN MAHASISWA DALAM MENGUASAI MATERI
BERBASIS KEAGAMAAN DI JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM FAKULTAS TARBIYAH KEGURUAN UIN SUSKA RIAU

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: ftak_uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/F.II.4/PP.00.9/15896/2019

Pekanbaru, 30 Oktober 2019

Biasa

Tempat

Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepada Yth.
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU
di
Tempat

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : RAHMI HAKIM
NIM : 11611203054
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2019
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd
NIP. 19660410 199303 1 005

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT KETERANGAN IZIN PRA RISET

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Afrida, M.Ag
Jabatan : Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. H.R Soeberantas No.115 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau

dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Rahmi Hakim
Nim : 11611203054
Semester/ Tahun : VII (Tujuh/2020)
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan UIN SUSKA RIAU

untuk melakukan pra riset skripsi berjudul "Kemampuan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Menguasai Materi Kuliah Berbasis Keagamaan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau" di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan : Pekanbaru
Pada Tanggal: 24 Januari 2020
Ketua jurusan

Dra. Afrida, M.Ag
NIP. 19740704 199803 1 001

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعاليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/1054/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 28 Januari 2020 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : RAHMI HAKIM
NIM : 11611203054
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2020
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : KEMAMPUAN MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MENGUASAI MATERI KULIAH KEAHLIAN PRODI BERBASIS KEAGAMAAN DI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
Lokasi Penelitian : FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Waktu Penelitian : 3 Bulan (28 Januari 2020 s.d 28 April 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
NIP.19740704 199803 1 001

tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Binaunggi Undang-Undang

© Hak



UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 P E K A N B A R U
Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/30334
T E N T A N G

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/1054/2020 Tanggal 28 Januari 2020, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama : RAHMI HAKIM
2. NIM / KTP : 11611203054
3. Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Jenjang : S1
5. Alamat : PEKANBARU
6. Judul Penelitian : KEMAMPUAN MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MENGUASAI MATERI KULIAH KEAHLIAN PRODI BERBASIS KEAGAMAAN DI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
7. Lokasi Penelitian : JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 30 Januari 2020



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU

EVAREFITA, SE, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19720628 199703 2 004

Tembusan :

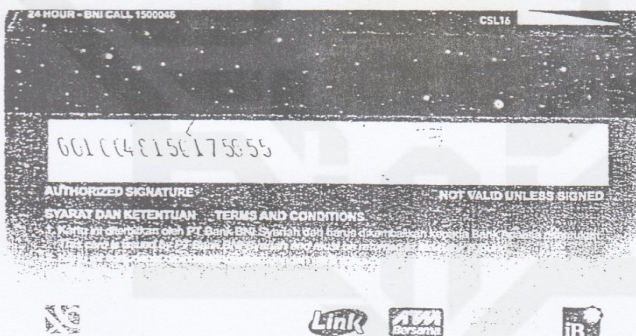
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



DOCUMENTASI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Rahmi Hakim, lahir di Bangkinang 21 Oktober 1996. Anak kedua dari empat bersaudara, dari pasangan bapak Lukmannul Hakim, S.Ag dan ibu Lisnawati, S.Ag. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah Sekolah Dasar 004 Bangkinang, lulus pada tahun 2009, selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di Pondok Pesantren Daarun Nahdah Thawalib Bangkinang, lulus pada tahun 2016. Kemudian pada tahun 2016 penulis melanjutkan studi Strata 1 (S-1) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN Suska Riau) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Konsentrasi SLTP/SLTA.

Selain di bidang akademis, penulis juga berkecimpung di organisasi. Salah satu organisasi internal kampus yang penulis ikuti yaitu Himpunan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam (HIMA PAI). Selain berorganisasi penulis juga pernah menjadi duta muslimah preneur favorit Riau 2019.

Atas berkat dan rahmat Allah Swt serta do'a dan dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penguasaan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam terhadap Materi Ajar PAI SLTP/SLTA di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU”** di bawah bimbingan ibu Dra. Afrida, M. Ag. Berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada hari selasa tanggal 12 Agustus 2020 M/2 Dzulhijjah 1441 H, penulis dinyatakan **“LULUS”** dengan IPK 3,83 dengan predikat **“cumlaude”** dan telah berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).